


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ УР «Лицей № 41»

Рассмотрена на заседании лаборатории
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 157-од от 30.08. 2023 г.
Директор ГБОУ УР «Лицей № 41»
 Т.В. Анисимова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология» (базовый уровень)
среднего общего образования
для обучающихся 7 классов

Количество часов: 68
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы: Красноперова
Е.В.

ИЖЕВСК

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе по технологии 7 класс

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и учебного плана ГБОУ УР «Лицей №41» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе программы по учебному курсу «Технология. 7 класс» О.А. Кожинной, Е.Н. Кудакowej, С.Э. Маркуцкой. Реализуется на учебных занятиях (уроках) по учебно-методическому комплексу (учебник, рабочая тетрадь, методические материалы), подготовленному авторским коллективом (О.А Кожинной, Е.Н Кудакowej. С.Э.Маркуцкой), который включен в Федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году.

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Технология» в 7 классе выделено 2 часа в неделю (68 часов в учебном году).

Цель учебного предмета:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе в системе общего образования является формирование технологических знаний, основ культуры созидательного труда, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.

Задачи изучения предмета «Технология»:

- овладение специальными знаниями и умениями, необходимыми для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательного интереса, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование универсальных учебных действий, получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, ответственности за результат своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В соответствии с чем в преподавании учебного курса «Технология» применяются формы организации учебного процесса:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация;
- урок – дефиле.

Исходя из уровня обученности класса, используются наглядные, словесные, частично-поисковые и проблемные методы обучения; групповые, индивидуальные и фронтальная формы работы.

Приоритетными приемами обучения являются выполнение упражнений, лабораторные, практические работы, выполнение проектов. В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии.

Этнокультурное содержание учебной рабочей программы в 7 классе реализуется в рамках разделов: «Кулинария» - 4 часа, «Декоративно-прикладное искусство» - 2 часа.

Домашнее задание по предмету «Технология» не задаётся.

Межпредметные связи (биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология) можно проследить по следующим темам:

- Санитария и гигиена. Здоровое питание.
- Технология приготовления приготовления первых и вторых блюд, холодных закусок, десертов.
- Изготовление швейных изделий.
- Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства.

Изучение технологии в 7 классе должно обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностные результаты (развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации, уважительное отношение к производственным процессам и профессиям);

- метапредметные результаты (самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ и проектов, поиск и использование дополнительной информации при проектировании и решении проблемных вопросов и задач);

- предметные результаты (умение работать на швейной машине и устранять неполадки в ее работе, выполнять ручные и машинные строчки, проектировать, конструировать и изготавливать плечевое и поясное изделия и изделия декоративно-прикладного искусства (вязание крючком), ознакомление с технологией приготовления изделий из теста).

В случае невозможности продолжения образовательного процесса в силу объективных причин, предусматривается организация образовательного процесса в режиме удаленного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов	Формы организации и количество часов			Формируемые социально значимые и ценностные отношения
			Теория	Практика	Контроль	
1	Вводное занятие	2	2		Повторение	1,2,6,7
2	Материаловедение	4	2	2	ЛПР	4
3	Оборудование	6	2	4	Образцы	5
4	Конструирование и моделирование	8	2	6	Чертежи, Макеты	3
5	Технология изготовления швейных изделий	28		28	Готовое изделие	5
6	Декоративно-прикладное искусство. Вязание крючком.	10	2	8	Готовое изделие	3,7
7	Кулинария	10	2	8	Готовые блюда	8
	Итого	68	12	56		

[1] Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. К своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. К природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. К здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Учебная программа

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Деятельность обучающихся
1	2	3	4	5	6
1-2	ВВОДНЫЙ УРОК (2 часа)	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	2	Введение в курс технологии 7 класса. Соблюдение правил безопасного труда. Организация рабочего места.	Знать: - правила ТБ. Уметь: - использовать их на практике.

3-4	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (4 ЧАСА)	Химические волокна и их свойства. Лабораторно-практическая работа	2	Технология производства и свойства химических волокон и тканей из них. Лабораторная работа «Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств».	Иметь представление : - о технологии производства и свойствах химических волокон; - об областях их применения.
5-6		Нетканые материалы. Уход за одеждой из химических волокон.	2	Нетканые материалы из химических волокон. Прокладочные материалы. Утепляющие материалы. Уход за одеждой из химических волокон. Символы по уходу за текстильными изделиями из химических волокон.	Знать: -виды прокладочных материалов; -символы по уходу за текстильными изделиями. Уметь: -применять прокладочные материалы при пошиве изделий; -использовать символы по уходу за текстильными изделиями.
7-8	Элементы машиноведения (6 часов)	Соединение деталей в швейной машине. Образование челночного стежка.	2	Разъёмные и неразъёмные соединения, подвижные и неподвижные. Механизмы швейной машины участвующие в образовании челночного стежка.	Иметь представление: - о типах соединений; -об образовании челночного стежка.
9-10		Средства малой механизации. Практическая работа	2	Средства малой механизации. Конструкции различных сменных лапок и их применение.	Знать: -простейшие виды лапок. Уметь: -применять средства малой механизации по назначению.

11-12		Машинные швы: краевые и отделочные. Практическая работа	2	Условные обозначения краевых и отделочных швов. Назначение краевых и отделочных швов.	Знать: - графическое обозначение краевых и отделочных швов. Уметь: - выполнять краевые и отделочные швы; - применять их по назначению.
13-14	Конструирование и моделирование изделия (8 часов)	Силуэт и стиль в одежде. Снятие мерок.	2	Кратко познакомить с историей моды. Силуэт и стиль в одежде. Зрительные иллюзии в одежде. Требования предъявляемые к одежде. Правила снятия мерок. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.	Иметь представление: - о стиле и силуэте в одежде; - о требованиях предъявляемых к одежде. Знать: - правила снятия мерок. Уметь: - правильно снимать мерки.
15-16		Построение основы плечевого изделия в М 1:4. Построение пижамных брюк в М 1:4	2	Расчёт величин для построения чертежей. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Построение пижамных брюк.	Знать и уметь: - применять правила снятия мерок; - последовательность построения основы изделия.
17-18		Моделирование плечевого изделия. Практическая работа	2	Особенности моделирования изделий. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий.	Знать: - особенности моделирования. Уметь: - применять на практике.

19-20		Построение чертежа выкройки в М 1:1. Практическая работа.	2	Правила подготовки выкройки к раскрою.	Знать и уметь: - применять правила построения и подготовки выкройки к раскрою.
21-22	Технология изготовления швейного изделия (28 часов)	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2	Правила подготовки к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учётом рисунка и фактуры ткани.	Знать: - подготовки ткани к раскрою; -раскладки деталей на ткани; -раскрой ткани.
23-24		Подготовка деталей кроя к обработке. Практическая работа	2	Способы переноса контурных и конструктивных линий и точек на деталях кроя.	Знать и уметь: -использовать способы переноса контурных и контрольных линий и точек.
25-26		Обработка боковых и шаговых срезов брюк. Практическая работа	2	Правила сметывания и стачивания боковых и шаговых срезов брюк, проведение ВТО.	Знать: - правила проведения ВТО. Уметь: - правильно, последовательно обрабатывать детали брюк.
27-28		Обработка среднего шва брюк и пояса. Практическая работа	2	Обработка среднего шва брюк. Обработка пояса.	Уметь: -правильно обрабатывать средний шов, совмещая контрольные точки.
29-30		Обработка верхнего среза брюк поясом. Практическая работа	2	Соединение пояса с верхним срезом брюк.	Уметь: - правильно обрабатывать верхний срез брюк притачным поясом ; -выполнять ВТО.
31-32		Обработка низа брюк. Практическая работа	2	Обработка низа брюк швом вподгибку с закрытым срезом.	Уметь: -выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.
33-34		Окончательная отделка изделия. Практическая работа	2	Особенности ВТО различных тканей. Приемы проведения контроля качества.	Знать: - особенности ВТО различных тканей; - правила контроля качества изделия.
35-36		Подготовка верха пижамы к примерке. Практическая работа	2	Скалывание и сметывание деталей кроя. Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения.	Знать: - правила проведения примерки. Уметь: - правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделия; - выявлять и устранять дефекты.

37-38		Обработка плечевых и боковых срезов. Практическая работа	2	Технология стачивания плечевых и боковых срезов. Соблюдение технических условий на всех этапах изготовления изделия.	Знать: - правила выполнения соединительных швов. Уметь: - правильно обрабатывать плечевые и боковые срезы.
39-40		Обработка низа рукавов. Практическая работа	2	Способы обработки низа рукава зависят от фасона изделия, свойств ткани. Обработка низа рукава: - шов вподгибку с закрытым срезом; - окантовочным швом.	Знать: -способы обработки низа рукава. Уметь: применять обработки на практике.
41-42		Обработка выреза горловины обтачкой. Практическая работа.	2	Правила подкраивания обтачки. Технология обработки выреза обтачкой. ВТО.	Знать: -правила ВТО. Уметь: -правильно подкраивать обтачку ; - обрабатывать горловину обтачкой.
43-44		Обработка низа пижамной кофты. Практическая работа	2	Обработка низа изделия. Выбор способа обработки нижнего среза зависит от фасона изделия, свойства ткани.	Знать: - виды обработок. Уметь: -правильно выбрать способ обработки нижнего среза изделия и обработать.
45-46		Обработка застежки. Практическая работа	2	Технология обработки застежки пуговицами. Наметить правильное расположение петель, выметывание, пришивание пуговиц.	Уметь: -обрабатывать застежку на пуговицах.
47-48		Окончательная отделка изделия. Практическая работа	2	Художественное оформление швейных изделий. Проведение окончательного ВТО готового изделия. Приёмы проведения контроля качества.	Знать: -виды отделки; - особенности проведения окончательного ВТО; - правила проведения контроля качества изделия.
49-50	Рукоделие. Вязание крючком. (10 часов)	Вязание крючком. Инструменты и материалы. РНК.	2	Краткое содержание из истории старинного рукоделия ЭКС. Удмуртские орнаменты. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения. Раппорт узора и его запись. Инструменты и материалы.	Иметь представление: - об истории рукоделия; - применение его в современной моде. Знать: - что такое раппорт узора и как он записывается.
51-52		Основные виды петель. Практическая работа	2	Правила подготовки материалов к работе, подбор размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком.	Знать: -правила подготовки материалов и подбора крючка. Уметь: - использовать эти правила в

					работе; - набирать петли крючком.
53-54		Вязание полотна. Практическая работа	2	Техника выполнения различных петель и простейших узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком.	Уметь: -читать простейшие схемы; -выполнять различные петли.
55-56		Вязание по кругу. Практическая работа	2	Вязание полотна по кругу. Правильное прибавление и распределение петель.	Уметь: - читать схемы; - вязать полотно по схеме круглой формы.
57-58		Вязание квадрата. Практическая работа	2	Вязание квадрата. Правильное прибавление петель для сохранения формы.	Уметь: -читать схемы; -вязать полотно по схеме квадратной формы.
59-60	Кулинария: технология приготовления пищи. (10часов)	Понятия о микроорганизмах Виды теста.	2	Понятие о микроорганизмах, их полезном и вредном воздействии на пищевые продукты. Пищевые инфекции и отравления. Причины и профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях. Виды теста. Чем они отличаются.	Знать: - о полезных и вредных микроорганизмах, их влиянии на жизнь человека; - об источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями. Иметь представление: - о средствах профилактики инфекций и отравлений; - первой помощи при них; - о видах теста и их отличиях.
61-62		Бездрожжевое тесто. Практическая работа	2	Виды приготовления без - дрожжевого теста ЭКС. Пресное тесто для перепечей. Начинка для перепечей.	Иметь представление: - о видах бездрожжевого теста. Знать: -технологии приготовления теста для перепечей; - приготовление начинки. Уметь: -приготовить тесто и начинку для перепечей.
63-64		Дрожжевое тесто. Практическая работа	2	Способы приготовления дрожжевого теста , брожение теста ,факторы замедляющие процесс брожения. Способы замешивания теста. Рецепты приготовления опарного и безопасного теста ЭКС. Приготовление пирожков «Сяргчинянь».	Иметь представление: -о составе теста; - о способах его приготовления. Уметь: -приготовить тесто.
65-66		Пресное тесто. РНК. Практическая работа	2	Рецепты изделий из пресного теста. Способы и технология его приготовления. Рецептура начинок. Приготовление пельменей с творогом.	Знать: - состав теста и способы его приготовления; - рецептура начинок. Уметь: -приготовить тесто.
67-68			Приготовление десерта. Сервировка десертного стола.	2	Технология приготовления десертных блюд. Требования к качеству холодных и горячих десертов. Полезные вещества содержащиеся во фруктах и ягодах . Приборы используемые для сервировки десертного стола.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Список основной литературы для обучающихся:

- Учебник «Технология. 7 класс». Под ред. О.А. Кожиной, Е.Н. Кудакowej, С.Э. Маркуцкой. М. Дрофа 2014
- Интернет ресурсы.

Перечень учебно-методических пособий:

- Коллекция химических волокон,
- Образцы тканей,
- Поузловая обработка изготавливаемого изделия,
- Раздаточный материал с чертежами брюк и плечевого изделия,
- Макеты по моделированию плечевого изделия,
- Журналы мод. Вязание.
- Инструкционные карты по кулинарии.
- Видео-уроки от Никишичевой.

Перечень используемого оборудования, приборов, технических средств обучения: швейные машины, оверлок, гладильные доски и электроутюги, манекен, компьютер, телевизор, учебная доска, ручные инструменты и приспособления, электрические кухонные плиты, комплект посуды и столовые приборы.