

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛИЦЕЙ № 41»**

Рассмотрена на заседании лаборатории

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 191-од от 30.08.2022 г.

Директор ГБОУ УР «Лицей № 41»

 Т.В. Анисимова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Заочное путешествие по родному краю**

Уровень программы: базовый.

Возраст обучающихся: 11-16лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Симонова Н.А.

Ижевск
2022 – 2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка.....	стр. 3
Цель и задачи программы.....	стр. 5
Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения.....	стр. 6
Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения.....	стр. 12
Планируемые результаты.....	стр. 18

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

Календарный учебный график.....	стр. 19
Условия реализации программы.....	стр. 20
Формы аттестации и контроля.....	стр. 21
Оценочные материалы.....	стр. 21
Методическое обеспечение.....	стр. 23
Список литературы	стр. 25

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Предлагаемая программа имеет туристско-краеведческое направление, представленное для восьмиклассников краеведческим аспектом. Изучение своего края требует знаний о географическом положении территории, условиях формирования климата, рельефа, почв, гидрографической сети, произрастания определенных растений, разнообразии животного мира. Она позволяет достаточно глубоко изучать физико-географические особенности своего края. Программа «Заочное путешествие по родному краю» **направлена** на развитие ключевых компетенций: учебно-познавательных, информационных, ценностно-смысловых, коммуникативных.

Актуальность программы заключается в том, что в связи с ограниченностью учебного времени на изучение отдельных тем в основном курсе географии (обеспечивая только базовый уровень владения ими), представляется целесообразным организовать работу кружка по изучению своего края на более расширенном уровне для тех учащихся, которые хотят узнать побольше о своей малой родине, приобрести практические навыки для самостоятельной деятельности.

Отличительные особенности программы

- доступность

Познание на конкретных примерах многообразие современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального)

-преемственность

Материал логично расширяется и курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой,

происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с некоторыми темами, не изучавшийся в базисном курсе.

- межпредметные связи

Содержание этого курса тесно связано с такими предметами как биология, физика, химия математика, (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать), история, русский язык и литература, экология, основы безопасности жизнедеятельности.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 11-16 лет имеющими склонности к углубленному изучению географии родного края.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Для успешной и эффективной реализации программы используются различные формы организации деятельности: анализ информации, составление грамматических схем, таблиц; работа с тестами, чтение дополнительного познавательного материала, просмотр детских образовательных и художественных видеороликов и фильмов; парная и групповая работа; самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок.

В случае невозможности продолжения образовательного процесса в силу объективных причин (аварийной ситуации в образовательной организации, в периоды проведения мероприятий по профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций, морозных дней и др.), предусматривается организация образовательного процесса в режиме удаленного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем программы

Программа рассчитана на 2 года обучения – 152 часа.

Режим и продолжительность занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу. Всего – 76 занятий в течение учебного года.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель курса:

Формирование основ краеведческой культуры у школьников, осознанного чувства патриотизма в национальном и интернациональном выражении

Задачи курса:

Дидактическая: научить определять на местном материале физико-географические особенности компонентов природы выяснять влияние географического положения на компоненты природы выявлять взаимодействие природы и человека

Воспитательная: формировать любовь к родному краю воспитывать чувство прекрасного через изучение природы формировать бережное отношение к природе

Развивающая: развивать творческие особенности учащихся

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Раздел, тема	Всего часов	Сводное занятие		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Инструктаж по ТБ. Введение.	1	1	0	опрос
2	Наш родниковый край.	20	8	12	Защита проекта
3	Население: традиции, обычаи, известные люди.	20	18	2	Вопросы по кругу
4	Города, памятники культуры, архитектуры.	17	12	5	Викторина
5	Традиционные занятия населения	6		6	Составление опорной схемы
6	Немного о нас /Устиновский район/	10	5	5	Защита проекта
7	Итоговые занятия	2		2	Итоговый тест
	Итого	76	44	32	

Содержание учебно-тематического плана

Первый год обучения

№	Тема	Деятельность обучающихся
1.	Введение.	<i>Теория:</i> Структура курса. Техника безопасности.
2.	Что я знаю об Удмуртии?	<i>Практика:</i> Викторина/входящая диагностика.
3-4..	Моя Удмуртия	<i>Теория:</i> Государственные символы/ <i>Практика:</i> Смотрят видео, готовят свою презентацию
5	Краткая история нашего края	<i>Теория:</i> Заселение территории Удмуртии нашими предками.
6-7	Положение республики на карте России.	<i>Теория:</i> Приобретают знания о соседях, транспортных магистралях. <i>Практика:</i> заполняют опорную карту.
8-10.	Природные богатства	<i>Теория:</i> Знакомство с полезными ископаемыми, климатическими ресурсами, водами, флорой и фауной. <i>Практика:</i> работа скакртами атласа Удмуртии.
11.	Как возникли горы и долины?	<i>Практика:</i> Заполнение контурной карты: <i>Теория:</i> Гора Алангасар.
12.-13.	Кладовая природы	<i>Теория:</i> Знакомство с лесом, полем, лугом. <i>Практика:</i> Смотрят видео, учатся комментировать просмотренное.
14-15	К В Г	<i>Практика:</i> Заседание клуба веселых географов
16-17.	Правила поведения в природе	<i>Практика:</i> Создание / индивидуальных / кодексов для посещения объектов природы.
18-19..	Жалобная книга	<i>Практика:</i> Создание плакатов, листовок по охране

	Удмуртии	окружающей среды /защита /.
20.	Легенда о Варзи-Ятчинском курорте	<i>Теория: Рекреационные ресурсы Удмуртии.</i>
21-22.	Известные курорты, минеральные источники, лечебные грязи Удмуртии	<i>Теория: Ознакомление с рекреационными ресурсами</i> <i>Практика: Поиск объектов на карте.</i> <i>Создание рекламных роликов.</i>
23-24.	Интеллектуальный марафон	<i>Практика: Задания по карте</i>
25-26.	Население и его традиции и обычаи	Теория: Знакомство с национальным составом, традициями и обычаями.
27.	Удмурты.	Теория: Знакомство о заселении Прикамья.
28.	Удмуртский язык	<i>Теория: Знакомство с удмуртской топонимикой.</i>
29.	Урочище Валяй	Теория: Знакомство с местом, где Европа встречается с Азией.
30-31.	Удмуртская одежда	<i>Теория: Заочное путешествие в удмуртскую костюмерную</i>
32-33.	Календарные обряды и праздники	Теория: Знакомство с весенне- летними обрядами и праздниками и осенне-зимними.
34.	Удмуртская народная архитектура	<i>Теория: Знакомство с двором, кеносом, куа.</i>
35-36.	Народные промыслы	Теория: Знакомство с вышивкой, ткачеством, росписью, плетением, вязанием, резьбой по дереву.
37-38.	Брейк-ринг	<i>Практика: Составление вопросов для соперников;</i>

		<i>процесс самой игры</i>
39.	Михаил Петров «Старый Мултан»	<i>Теория: Знакомство с «фактической энциклопедией дореволюционной удмуртской жизни»</i>
40.	О композиторе Германе Корепанове	<i>Теория: Знакомство с произведениями композитора</i>
41.	О писателе Григории Верещагине	<i>Теория: Первая ласточка удмуртской литературы</i>
42.	Слово о Флоре Васильеве	<i>Теория: О затаенной нежности в стихах о природе</i>
43.	Слово о земляке	Теория: Знакомство с Кузубай Гердом
44.	Гонение по кругу	<i>Практика: Ответы на задания</i>
45.	Археологическ ие памятники	Теория: Знакомство с Иднакаром
46.	Памятники градостроитель ства	Теория: Заочное знакомство городами- заводами Ижевском и Воткинском
47.	Памятники промышленной архитектуры	<i>Теория: Заочное знакомство с Арсеналом,</i>
48-49.	Исторические памятники	Теория: Заочное путешествие по Сибирскому тракту Практика: Нанести на контурную карту маршрут
50.	Шуваловски Ижевск	<i>Теория: Прогулка по улице Горького</i>
51.	Воткинск	Теория: Посещение заветного дома (виртуальная

	Чайковского	прогулка)
52.	Настоящий город	<i>Теория: Знакомство со старинным Глазовом</i>
53.	Короленко и Удмуртия	Теория: Знакомство с писателем
54.	Откуда пошла Можга?	<i>Практика: Презентация о превращении поселка в город</i>
55.	Купеческий Сарапул	Практика: Презентация купеческого уездного города
56.	Ротмистр Александров	<i>Практика: Презентация фильма «Гусарская баллада»</i>
57.	Надежда Дурова	Теория: Знакомство с биографией
58.	Демидовская Камбарка	Практика: Определение географического положения и развитие Камбарки
59-60.	Дальше-дальше...	<i>Практика: Угадай город по картинке, вопросу...</i>
61.	Удмуртский лес	<i>Практика: Фотомонтаж – путешествие по лесу</i>
62.	Враги и друзья леса	<i>Практика: Как разговаривают деревья?</i>
63.	Хлеб. Заклинание хлебом,	<i>Теория: Какая цена хлеба?</i> Практика: Как использовать черствый хлеб?
64.	Народные традиции возделывания льна	<i>Теория: Из чего делали холст?</i>
65.	Устиновский район на карте	Практика: Обозначение границ

	города	
66.	Улицы района	<i>Теория: Защита проектов</i>
67.	Кто живет в районе?	Теория: Знакомство с составом населения
68.	Ландшафты района	Практика: Описание ландшафта своей школы
69.	Промышленность района	<i>Практика: Нанесение на контур района</i>
70.	Экология в районе	<i>Практика: Указать на карте основных загрязнителей</i>
71.	Экологическая тропа на пришкольном участке	<i>Теория: Как создать?</i>
72.	Создание тропы	Практика: Создание тропы
73-74.	Уроки вопросов?	Практика: Даем ответы!
75-76.	Итоговое занятие	Практика: игра «Счастливый случай»

**Учебно-тематический план
второй год обучения**

№	Раздел, тема	Всего часов	Сводное занятие		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	ТБ. Введение.	4	2	2	практикум
2	История формирования территории Удмуртии	10	6	4	Тест
3	Геология, рельеф, полезные ископаемые.	5	2	3	определение и описание горных пород
4	Климат и агроклиматические ресурсы	5	2	3	учебная игра
5	Внутренние воды и водные ресурсы	6	2	4	тест, работа по к/к
6	Почвы и почвенные ресурсы	4	2	2	Создание и представление презентации.
7	Растительный и животный мир республики	16	8	8	Тест, викторина, презентация
8	Природное районирование	14	8	6	Презентация, итоговый тест
9	Закрепление пройденного, проведение тематических игр.	10	2	8	викторина
10	Итоговое занятие	2	1	1	итоговый тест

	Итого	76	35	41	
--	-------	----	----	----	--

Второй год обучения

№	Тема	Деятельность обучающихся
1.	Введение.	<i>Теория:</i> Структура курса. Техника безопасности.
2.	Что я знаю об Удмуртии?	<i>Практика:</i> Викторина/входящая диагностика.
3.	Значение краеведческого курса	<i>Теория:</i> Осваивают структуру курса .
4 – 5	Где расположена республика?	<i>Теория:</i> Где расположена УР? /беседа у карты/ <i>Практика:</i> Смотрят видео, готовят свою презентацию
6 - 7	Географическое путешествие с севера на юг.	<i>Практика:</i> Практикум на контурной карте.
8.	История географического исследования.	<i>Теория:</i> Приобретают знания по изучению истории края.
9.	Первые исследователи	<i>Теория:</i> Знакомство с первыми исследователями
10.	Хозяйственные знания удмуртов	<i>Теория:</i> Земледельческий календарь.
11.	Этапы исследования территории Удмуртии	<i>Теория:</i> Знакомство с основными этапами. <i>Практика:</i> Смотрят видео, отвечают на вопросы, выполняют тренировочные упражнения.
12.	Ученые- географы, изучавшие	<i>Теория:</i> Знакомство с биографией С.И. Широбокова.

	республику	
13.	Мои собственные исследования	<i>Практика:</i> Заслушивание и презентация.
14.	Геологическое строение территории	<i>Теория:</i> Изучение по картам атласа, тексту геологическую историю.
15.	Формы рельефа.	<i>Теория:</i> Ознакомление с возвышенностями, низменностями, пугами. <i>Практика:</i> Поиск объектов на карте.
16.	Полезные ископаемые	<i>Практика:</i> Знакомство с горными породами из коллекции.
17.	Опасные природные явления	<i>Теория:</i> <i>Заслушивание сообщений.</i>
18.	География размещения полезных ископаемых	<i>Практика:</i> Работа по карте, с заполнением таблицы.
19.	Климатообразующие факторы	<i>Теория:</i> Вспомним КОФ и как они влияют.
20.	Характеристика климата	<i>Теория:</i> Учебная лекция <i>Практика:</i> ЛОС по климату
21.	Агроклиматические ресурсы	<i>Практика:</i> Заполнение контурной карты
22.	Опасные явления	<i>Практика:</i> Презентация опасных явлений
23.	Основные показатели климата	<i>Практика:</i> Составление климатической карты
24.	Знакомимся с реками	<i>Практика:</i> Нанесение на контурную карту рек.

25.	Озера-старицы, пруды, болота	<i>Практика:</i> Анализ карты атласа
26.	Подземные воды	<i>Практика:</i> Презентация санаториев Удмуртии
27.	Опасные природные явления	<i>Практика:</i> Работа с источниками/выборка из периодики/
28.	Викторина	<i>Теория:</i> Угадай водный источник?
29.	Почвы Удмуртии	<i>Теория:</i> Виды почв в республике
30.	Эрозия почв и противоэрозионные работы	<i>Теория:</i> Знакомство с мелиорацией
31.	Описание почвенного разреза	<i>Практика:</i> Анализ почвенных разрезов
32.	Растительные сообщества республики	<i>Теория:</i> Заочное путешествие по зеленому царству Удмуртии
33 - 34.	Лекарственные растения	<i>Практика:</i> Зеленая аптека под ногами/рецепты/
35.	Ядовитые растения	<i>Практика:</i> Презентация
36.	Дикорастущие съедобные растения	<i>Практика:</i> Как выжить в походе?
37	Правила поведения в природе	<i>Практика:</i> Составление кодекса для туриста
38.	«Красная книга» Удмуртии	<i>Практика:</i> Знакомство с первоисточником
39.	Знаешь ли ты растения?	<i>Практика:</i> Географический диктант

40	Хищники республики	<i>Практика:</i> Работа с текстовыми материалами
41.	Парнокопытные	<i>Практика:</i> Презентация
42.	Грызуны и насекомоядные	<i>Практика:</i> Сообщения
43.	Мир птиц	<i>Практика:</i> Просмотр и обсуждение видеосюжетов
44.	Земноводные и пресмыкающиеся	<i>Практика:</i> Составление логической цепочки
45.	Беспозвоночные	<i>Практика:</i> Работа с текстом
46.	«Рыбное царство»	<i>Практика:</i> Презентация
47.	Заказники Удмуртии	<i>Практика:</i> Заочное путешествие по заказникам
48.	Редкие животные	<i>Практика:</i> Составление «жалобной книги»
49.	Охотничьи-промысловые животные	<i>Практика:</i> Где? Кто? Когда?
50.	Лесной промысел	<i>Теория:</i> Что дает человеку природа?
51.	Подведем итоги	<i>Практика:</i> Выполнение заданий по рабочей тетради
52.	Природные зоны Удмуртии	<i>Практика:</i> Краткая характеристика
53.	Природные районы	<i>Практика:</i> Знакомство и нанесение на контурную карту
54.	Зачепецкий район	<i>Теория:</i> Сбор информации из источников
55.	Причепецкий район	<i>Теория:</i> Работа с разными источниками
56.	Чепецко-Лозинский	<i>Теория:</i> Работа с картами и текстом
57.	Кильмезский район	<i>Теория:</i> Презентация

58.	Иж-Воткинский район	<i>Теория:</i> Заочное путешествие
59.	Привяцкий район	<i>Практика:</i> Самостоятельная работа
60.	Иж-Валинский район	<i>Практика:</i> Презентация
61.	Прикамский район	<i>Практика:</i> Сбор материала из разных источников и проведение викторины
62.	Закамский район	<i>Практика:</i> Составление характеристики по картам атласа
63.	ООПТ	<i>Теория:</i> Ознакомление с памятниками природы
64.	Памятники природы	<i>Практика:</i> Работа по карте
65-67	Экологические проблемы Удмуртии	<i>Практика:</i> Презентация
68.	Загрязнение атмосферы	<i>Практика:</i> Составление таблицы загрязнителей
69.	Загрязнение гидросферы	<i>Практика:</i> Конкурс плакатов
70.	Загрязнение литосферы	<i>Практика:</i> «Грязные пятна на карте»
71-72	Проведение Игры	<i>Практика:</i> Игра «Счастливый случай»
73 - 74	Проведение олимпиады	<i>Теория:</i> Проверка теоретических знаний
75 - 76	Заключительное занятие	<i>Практика:</i> Итоговый тест

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности
- 2) формирование целостного мировоззрения, осознанного, уважительного отношения к другому человеку, культуре, языку, вере, культуре, религии, традициям.
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности
- 2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.
- 3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.
- 4) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты, о целостности и неоднородности Земли, об экологических проблемах,
- 2) овладение элементарными практическими умениями использования приборов для определения характеристик географической среды, навыками нахождения, использования и презентации географической информации

3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни, безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«У» - учебные занятия

«К» - каникулярный период

«А» - итоговая аттестация

Год обучения	Временные периоды								Всего недель	Всего часов
	Сентябрь – август, в том числе по неделям									
	1-4	5-9	10 - 18	19	20 - 38	39	43 - 50	51-52	52	
1	У	У	У	К	У	К	К	К	52	76
2	У	У	У	К	У	К	К	К	52	76
Всего:										152

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к обстановке:

Занятия проводятся в кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда. В кабинете есть столы и стулья для работы детей, школьная доска.

2. Требования к педагогу:

- высокий уровень квалификации и педмастерства педагога;
- лично-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- владение современными педтехнологиями, обеспечивающими познавательную активность учащихся;
- умение правильного подбора методов обучения соответственно целям и содержанию занятия и эффективности их применения;
- умение оптимального сочетания форм обучения: индивидуальной, парной, групповой;
- свободное владение и эффективное использование на занятиях принципов наглядности, доступности, технических средств;

3. Техническое и материальное обеспечение: раздаточный материал, учебные карточки и схемы, карты, атласы, контурные карты, компьютер, телевизор.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Формы аттестации: тест, творческие работы (презентация, сочинение рассказа), самостоятельная разработка и проведение игры «Счастливый случай».

Формы итогового контроля: итоговый тест.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика результатов обучения

- Критерием достижения образовательных результатов является:
 - уровень усвоения ключевых понятий, заложенных в содержании программы;
 - уровень освоения навыков работы с картографическими материалами

Диагностика: итоговое тестирование.

- Критерием результативности воспитательных задач программы можно считать доброжелательную комфортную атмосферу в коллективе, отсутствие межличностных конфликтов, умение работать в группах и в парах.

Контрольно-измерительные материалы к программе:

Итоговый тест

«Моя родина – Удмуртия»

В этой части работы даны задания с вариантами ответов. Выберите правильный вариант ответа и запишите букву, под которой он обозначен в таблицу.

1. С каким регионом России **не** имеет общих границ Удмуртская Республика?

А) Республика Татарстан Б) Пермский край В) Республика Бурятия

2. Какая крупная река протекает по территории Удмуртии?

А) Кама Б) Волга В) Лена

3. Какой город является столицей Удмуртской Республики?

А) Глазов Б) Ижевск В) Воткинск

4. Исток какой реки находится в Ярском районе, севернее рабочего поселка Пудем?

А) Вятка Б) Чепца В) Кама

5. В народе эту дорогу прозвали «великий кандальный путь», «государева дорога», поскольку по тракту проходили тысячи арестантов. Часть этой дороги проходила у села Дебёсы. Как называлась эта дорога?

А) Великая дорога Б) Сибирский тракт В) Северный путь

6. Этот город раньше называли купеческим, а название его буквально переводится «желтая рыба», или стерлядь, которую жители поставляли к царскому столу. Что это за город?

А) Ижевск Б) Можга В) Сарапул

7. В каком городе родился известный русский композитор Петр Ильич Чайковский?

А) Воткинск Б) Ижевск В) Глазов

8. Какой город Удмуртии получил своё название от формы планировки в виде глаза?

А) Сарапул Б) Воткинск В) Глазов

9. Какая птица изображена на Государственном гербе Удмуртской Республики?

А) Лебедь Б) Орёл В) Голубь

10. Какой цветок является символом Удмуртии?

А) Италмас Б) Ромашка В) Василёк

2.5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Раздел	Форма занятий	Приёмы, методы, дидактический материал.	Оснащение.
1	Введение.	комбинированная	<u>Объяснительно-иллюстративный метод</u> : рассказ, лекция; <u>репродуктивный метод</u> : работа с текстом	опорные текст, компьютер, проектор, школьная доска, карты атласа
2	История формирования территории Удмуртии	комбинированная	<u>Объяснительно-иллюстративный метод</u> : рассказ, лекция; <u>репродуктивный метод</u> : работа с заданиями <u>проблемно – поисковый</u> : анализ текста.	карточки с заданиями, опорные тексты, компьютер, проектор, школьная доска, карты атласа
3	Геология, рельеф и полезные ископаемые	комбинированная	<u>Объяснительно-иллюстративный метод</u> : рассказ, лекция; <u>репродуктивный метод</u> : работа с текстом, картами <u>интерактивный метод</u> : игры, <u>проблемно – поисковый</u> : анализ текста, карт	опорные тексты, карты атласа, компьютер, школьная доска, TV, карты атласа
4	Климат и агроклиматические ресурсы	комбинированная	<u>Объяснительно-иллюстративный метод</u> : рассказ, лекция, беседа <u>репродуктивный метод</u> : работа с заданиями <u>проблемно – поисковый</u> : анализ карт	карточки с заданиями, опорные тексты, компьютер, TV, школьная доска, карты атласа
5	Внутренние	комбинированная	<u>Объяснительно-</u>	опорные тексты,

	воды и водные ресурсы	анная	<u>иллюстративный метод</u> : рассказ, лекция беседа; <u>репродуктивный метод</u> : работа с контурными картами; <u>и проблемно – поисковый</u> : анализ текста, карт.	компьютер школьная доска, карты атласа
6	Почвы и почвенные ресурсы	комбинированная	<u>Объяснительно-иллюстративный метод</u> : рассказ, лекция; <u>репродуктивный метод</u> : работа с картами; <u>проблемно – поисковый</u> : анализ текста, заполнение контурных карт.	разрезные карточки с заданиями, опорные тексты, компьютер, , колонки, школьная доска, карты атласа
7	Растительный и животный мир республики	комбинированная	<u>Объяснительно-иллюстративный метод</u> : рассказ, лекция, беседа <u>репродуктивный метод</u> : работа с картой, <u>проблемно – поисковый</u> : анализ текста, карт	карточки с заданиями, опорные тексты, компьютер, , школьная доска, атлас Удмуртии
8	Природное районирование.	Практикум	<u>Репродуктивный метод</u> : работа с дополнительным материалом.	Раздаточный материал

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие компоненты:

- методические разработки и конспекты занятий,
- дидактический и раздаточный материал,
- комплект диагностики.

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Для педагога:

1. Арматынская О.В. История одного меча. – Ижевск: Удмуртия , 1992
2. Атаманов М.Г. Удмуртская ономастика. – Ижевск: Удмуртия , 1988
3. Варгин Л.И. Рассказы по истории Удмуртии . – Ижевск: Издательство ИИУ, 1995
4. Виноградов В.Н. Народная одежда удмуртов. – Ижевск: Удмуртия , 1951
5. Владимирова Р.А., Корепанов К.И., Никулина Т.Е. Примерные планы конспекты уроков по истории Удмуртии : учебно-методическое пособие. Часть I. Ижевск: Издательство ИИУ, 1995
6. Владимирова Р.А. Примерные планы-конспекты уроков по истории Удмуртии : Учебно-методическое пособие. Часть II. – Ижевск: Издательство ИИУ, 2001
7. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов. – Ижевск: Удмуртия , 1991
8. Воткинск. Летопись событий и фактов. – Устинов: Удмуртия , 1985
9. Воткинские были. Исторические очерки. 1759-1959 гг. – Ижевск: Удмуртия , 1959
10. Воткинский район – 80 лет. – Ижевск: ООО Издательский дом «Секреты красоты и здоровья», 2006
11. Государственные символы Удмуртской Республики. – Ижевск: Удмуртия , 1994
12. Дмитриев П.Н., Куликов К.И. Мятеж в Ижевско-Воткинском районе. – Ижевск: Удмуртия , 1992
13. Животный мир Удмуртии . - Удмуртский фольклор. Пословицы, поговорки, афоризмы. – Устинов: Удмуртия , 1983
14. Иванова М. Истоки удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия , 1994 г.

15. Каталог « Удмуртия ». Власть. Экономика. Культура. – Ижевск: «Премьера», 1994
16. Климов К. Удмуртское народное искусство. – Ижевск: Удмуртия , 1988
17. Край родниковый. – М.: Современник, 1984
18. Край удмуртский – сторона родная: Удмуртия в вопросах и ответах. – Ижевск: Удмуртия , 1988
19. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия , 1986
20. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению 10-11 классы . – Ижевск: Удмуртия , 1993
21. Памятники Отечества. Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры № 1-2. Полное описание России. Удмуртия . – М.: 1995
22. По родному краю: Сборник. - Ижевск: Удмуртия , 1987
23. Природа Удмуртии . – Ижевск: Удмуртия , 1972
24. Саушина К.И. Удмуртия в играх, загадках и кроссвордах. – Ижевск: Издательство ИИУ, 2001
25. Сергеев В.Л. Камские заводы – Ижевск: Удмуртия , 1958
26. Тепло земли твоей. Альманах сельских поэтов и прозаиков. – Воткинск: МУП «Воткинская городская типография», 2001
27. Удмуртия : альбом. – Ижевск: Удмуртия , 1990
28. Удмуртская Республика. Справочное пособие. – Ижевск: Издательство «Регион-Пресс», 2004

Для детей:

География Удмуртии. Учебник для 8-9 классов. Под редакцией Н.Т.Козловой, И.И.Рысина. Ижевск «Удмуртия» 2008

Для родителей:

Удмуртская Республика. Энциклопедия. –Ижевск: Издательство «Удмуртия», 2000

Источники удалённого доступа:

1. <http://www.vcudmurtia.ru/udmurtia/>

2. https://vk.com/video-117756649_456239153
3. https://vk.com/video-117756649_456239129