


ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
ГБОУ УР «Лицей № 41»
Протокол от 31.08.2020 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 10-ОД от 31.08.2020 г.
Директор ГБОУ УР «Лицей № 41»
 / Т.В. Анисимова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования ГБОУ УР «Лицей № 41»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения процедуры самообследования Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Удмуртской Республики «Лицей № 41» (далее по тексту - Лицей).

1.2. Нормативной основой процедуры самообследования Лицея являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Правила проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования» (утвержденные приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.01.2012 г. № 536), «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324), Устав Лицея, настоящее Положение.

2. Цель проведения самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их

реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, о выполнении Лицеём показателей

деятельности, необходимых для определения типа и вида образовательной организации, о результатах деятельности Лицея за учебный год.

3. Процедура самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Лицея;
- организацию и проведение самообследования в Лицее;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании Лицея;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета Лицея.

3.2. Самообследование проводится в Лицее ежегодно.

3.3. Сроки проведения самообследования – июнь – август.

3.4. Для проведения самообследования привлекаются члены администрации Лицея: заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, научно-методической работе, информатизации, а также заведующий библиотекой Лицея.

3.5. При проведении самообследования Лицей использует результаты внутреннего мониторинга качества образования, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

3.6. В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ Лицея в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида, а также для оценки деятельности Лицея за учебный год.

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования Лицея оформляются в виде отчета, который включает в себя две части: количественные показатели деятельности Лицея (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324) (приложение к настоящему Положению) и качественные показатели (аналитическая часть).

4.2. Сведения, собираемые для самообследования, лица, привлеченные к процедуре самообследования, предоставляют заместителю директора по научно-методической работе, который оформляет результаты самообследования.

4.3. Отчет о результатах самообследования подписывается директором Лицея и заверяется печатью Лицея.

4.4. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 01 сентября.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м