

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛИЦЕЙ № 41»**

426072, г. Ижевск, ул. Молодежная, 61 тел/факс: 36-81-90

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ УР «Лицей
№ 41»
(протокол от

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ УР «Лицей
№ 41»
Анисимова Татьяна Владимировна
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
ГБОУ УР «Лицей № 41» за 2019 – 2020 учебный год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики Лицей № 41 (ГБОУ УР «Лицей № 41»)
Руководитель	Анисимова Татьяна Владимировна
Адрес организации	426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, улица Молодежная, дом 61
Телефон, факс	8 (3412) 36-81-90, 8 (3412) 36-81-05
Адрес электронной почты	liceum41@rambler.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Удмуртская Республика. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Удмуртской Республики в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от «16» мая 2005 года № 83 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Удмуртской Республики» осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики. Местонахождение Учредителя Учреждения: 426051, г. Ижевск, ул. Максима Горького, д. 73.
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 2187 от 10.09.2020 г. Серия 18Л01 № 002190
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Лицей расположен в Устиновском районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают на территории всего города Ижевска в целом.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБОУ УР «Лицей № 41» с 2017 по 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФБУП для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312, приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), на основании Устава ГБОУ УР «Лицей № 41».

В ГБОУ УР «Лицей № 41» на данный момент реализуются образовательные программы:

1. Начального общего образования ГБОУ УР «Лицей № 41» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебным планом ГБОУ УР «Лицей № 41» выбранными УМК для 1-4 классов.

2. Основного общего образования ГБОУ УР «Лицей № 41» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебным планом ГБОУ УР «Лицей № 41» для 5-9 классов.

3. Среднего общего образования ГБОУ УР «Лицей № 41» в соответствии с ФК ГОС, учебным планом ГБОУ УР «Лицей № 41» для 10-11 классов.

4. Среднего общего образования ГБОУ УР «Лицей № 41» в соответствии с ФГОС, учебным планом ГБОУ УР «Лицей № 41» для 10-11 классов.

5. Дополнительная общеобразовательная программа.

Учебные планы составлены с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей, дают возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся. В лицее реализуются программы углубленного изучения математики, физики, профильного обучения (физико-математический, естественнонаучный, информационно-технологический, гуманитарный профили). Созданы два инженерных класса.

Направления и формы работы

Организационно-методическая деятельность:

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой Лицея;
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- организация системы повышения квалификации классных руководителей (тьюторов, кураторов), учителей-предметников, школьного педагога - психолога по проблеме самоопределения обучающихся;
- поддержание связей Лицея с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся;
- участие Лицея в проектах по ранней профессиональной ориентации:
 - статус инновационной площадки Школьной лиги РОСНАНО;
 - статус инновационной площадки АОУ ДПО ИРО проекта «Создание региональной модели профессиональной ориентации обучающихся»;
 - участие в Республиканском конкурсе «Время – выбирать профессию, место – Удмуртия»;
 - участие в Республиканском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и т.д.

- адаптация учебных программ в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся;
- организация занятий по дополнительным образовательным программам;
- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- проектирование индивидуальных образовательных траекторий, моделирование вариантов профильного обучения в рамках работы с одаренными детьми.

Реализация проекта «Школьная лига РОСНАНО»

Лицей с 2012 г. является школой-членом Школьной лиги РОСНАНО и в течение трех лет (2014-2017 гг.) имел статус Федеральной инновационной площадки в составе Школьной лиги РОСНАНО. Кроме того, с 2017 г. лицей приобрел статус регионального ресурсного центра Школьной лиги РОСНАНО.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ № 318 от 18.12.2018 г. лицей присвоен статус Федеральной инновационной площадки АНПО в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига» в качестве организации-соисполнителя проекта ФИП «Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ)» на период 2019-2023 гг.

Ежегодно лицей принимает участие в традиционных событиях, включенных в календарный план Школьной лиги РОСНАНО:

- НАНОВый год;
- Месячник «Историко-краеведческий взгляд на науку и технологии в регионе»;
- мониторинг исследовательской и проектной культуры школьников;
- Неделя высоких технологий и технопредпринимательства;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- IX ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция по проблемам развития естественнонаучного образования в школе «Предметный разговор»;
- проектировочный семинар «Бизнес & школа: шаги навстречу»;
- дни межпредметной интеграции;
- конкурсная программа для школьников;
- летняя школа «Наноград».

По традиции ежегодно с 2012 года в сентябре в лицее празднуется НАНОВый учебный год. В этот день фойе всегда красочно оформлено. На экране телевизора можно ознакомиться с планом работы Школьной лиги РОСНАНО на год. Традиционно всех встречает «микроскоп» и НАНОВогодняя ёлка. В актовом зале проходят линейки-открытие Нового учебного года, куда приглашаются ученые Вузов республики и других регионов (таблица 18). Выступления в живом формате и в формате видео.

Таблица 18.

Празднование Нового учебного года по годам

год	участники	тема	выступающие
11 сентября 2018 г	учащиеся 2-11 классов	Вызовы современного образования	Анна Владимировна Овчинникова, доктор экономических наук, член экспертной группы Агентства стратегического развития.
10 сентября 2019	учащиеся 5-10 классов	Приветственное слово Об изменениях в конкурсной программе «Школа на ладони» Разработки в области нанотехнологий	д.п.н., профессор, чл.-кор. РАО, эксперт Школьной лиги РОСНАНО Елена Ивановна Казакова. Виталий Ашичев) м.н.с. Института механики Удмуртского федерального исследовательского центра УрО РАН А.И. Чукавин

В рамках традиционного месячника «Историко-краеведческий взгляд на науку и технологии в регионе» проходит деловая игра «Журналист». Ученики 4-8-х классов посещают с образовательными экскурсиями промышленные предприятия и научные учреждения Удмуртии. По итогам экскурсий классы выпускают газеты или готовят видеоролики. Продукты деятельности обучающихся представлены на сайте лицея. В качестве экспертов выступают профессиональные журналисты. Они оценивают выпущенные учащимися газеты и видеоролики.

В событиях VIII Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства принимают участие все учащиеся лицея. События проходят в период с 11 по 22 марта и включают в себя: театрализованные представления, лекции, просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов, уроки-практикумы, экскурсии, защиту проектов, решение веб-квестов.

Ежегодно в лицее проходит межпредметное погружение для обучающихся 8-х классов. Темы погружений «Сознание», «Время», «Деятельность». Данные понятия рассматривались в разных предметах. Реализация такой модели технологии концентрированного обучения позволяет эффективно организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС в рамках требований системнодеятельностного подхода, что обеспечивает успешное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. По итогам двух дней погружений выпускается методическое пособие, в котором обобщается опыт лицея.

Большое значение для повышения мотивации к изучению естественных и технических наук у школьников имеет их участие в конкурсной программе «Школа на ладони». Конкурсы, как правило, носят межпредметный характер, и предполагают использование ребенком самых разнообразных практических умений, которые не всегда бывают востребованы на обычных уроках. Задания очень интересны и увлекательны для детей, а главная награда за активность и достигнутые успехи в конкурсах – возможность поехать летом в «Артек» или Наноград.

Про «Артек» знают практически все, а вот с Наноградом знакомы немногие. Наноград – уникальная летняя школа, которую каждый год принимают у себя разные российские города. Перед наноградцами выступают с лекциями ученые с мировыми именами, ребята посещают современные высокотехнологичные предприятия и встречаются с крупными предпринимателями России и других стран, решают реальные бизнес-кейсы различных фирм. Детские решения, кстати, неоднократно принимались руководством этих фирм в качестве наиболее подходящего способа решения существующей технической или экономической проблемы.

По словам одного из наших выпускников, за время учебы в лицее дважды побывавшего в Нанограде, после защиты кейса перед А.Б. Чубайсом и другими представителями «РОСНАНО» он пришел к выводу, что ему «больше вообще ничего не страшно». Наноград дает школьникам возможность развить в себе те самые «гибкие навыки», о которых сейчас так много говорят. Опыт Нанограда невероятно ценен, востребован его участниками во время дальнейшего обучения в вузе. За эти годы в Нанограде побывали 32 ученика нашего лицея из 8-11 классов, 18 человек съездили в детский лагерь «Артек» (5-7 классы).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ УР «Лицей №41» осуществляется на основании программы развития лицея, плана воспитательной работы, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. В основе воспитательной работы лежит «Технология саморазвития личности учащегося» А.А. Ухтомского - Г.К. Селевко, которая полностью ориентирована на саморазвитие школьников и основывается на особо благоприятных предпосылках формирования сфер самосовершенствования личности и иерархической структуре психологических потребностей каждого возрастного периода, обозначая следующие цели воспитательной работы:

- начальное общее образование – саморегуляция поведения, познание окружающего мира, усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- основное общее образование – самопознание, самовоспитание и самоутверждение обучающихся, развитие социально значимых и ценностных отношений к обществу и к самому себе, как к самоопределяющейся и самореализующейся личности, отвечающей за свое собственное будущее;

- среднее общее образование – самоопределение и самоактуализация обучающихся, осознание собственной индивидуальности, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Для достижения поставленных целей, воспитательная работа Лицея ставит перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел лицея, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- реализовывать программы, направленные на формирование навыков здоровьесбережения и профилактики безопасности жизнедеятельности обучающихся;

- реализовывать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- инициировать совместные детско-родительские мероприятия, направленные на актуализацию роли детско-родительских отношений в процессе развития и формирования личности обучающихся;

- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Критериями эффективности воспитательной работы являются:

- качество содержания и разнообразие направлений и форм воспитательной деятельности;

- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;

- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;

- динамика детско-родительских отношений, степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, уровень удовлетворенности родителей качеством образования и воспитания.

Основные направления воспитательной работы Лицея:

- гражданско — патриотическое и правовое воспитание;

- духовно – нравственное и экологическое воспитание;

- художественно-эстетическое воспитание;

- интеллектуальное развитие;

- спортивно — оздоровительная деятельность;

- профилактика безопасности жизнедеятельности;

- профориентационная работа;

- психолого – педагогическая служба и Совет профилактики;

- внеурочная деятельность и дополнительное образование;

- работа с родительским сообществом.

Гражданско - патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание является одним из важнейших направлений воспитательной работы Лицея. Она направлена на формирование гражданской позиции, воспитание чувства любви к своей стране, её истории и традициям, а также на принятие и уважение ее законов.

Важную роль в данном направлении воспитательной работы играют традиционные общешкольные мероприятия, направленные на воспитание гражданской позиции, чувства патриотизма и любви к своей Родине:

- торжественная линейка «День знаний»;

- выставка работ первоклассников «Знакомьтесь – это я»;

- Всероссийский день лицеиста;

- мероприятия, посвященные Дню народного единства и Государственности Удмуртии;

- «Вахта Памяти» - мероприятия, посвященные Дню Победы.

На укрепление любви к своей Малой Родине направлена реализация программы дополнительного образования «Путешествие по родному краю».

С целью воспитания правовой культуры и законопослушного поведения, в лицее реализуется программа по «Гражданин XXI века», которая включает в себя:

- тематические общешкольные мероприятия;
- встречи с представителями МВД, КДН и прокуратуры;
- тематические классные часы и родительские собрания;
- психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обучающихся находящихся на внутришкольном учете.

Таблица 7

Мониторинг обучающихся состоящих на ВШУ и учете в КДН:

год	внутришкольный учет	учет в КДН
2017-2018	0	0
2018-2019	4	0
2019 - 2020	6	1

Рост в показателях количества обучающихся состоящих на внутришкольном учете (таблица 7) говорит о том, что работа в данном направлении приняла более глубокий характер, педагоги и родители осознали необходимость ранней профилактики законопослушного поведения у обучающихся и стали реагировать на первые признаки нарушения ими норм поведения.

Важным показателем эффективности гражданско-патриотического и правового воспитания в лицее являются результаты участия лицеистов в тематических мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня (таблица 20).

Таблица 8

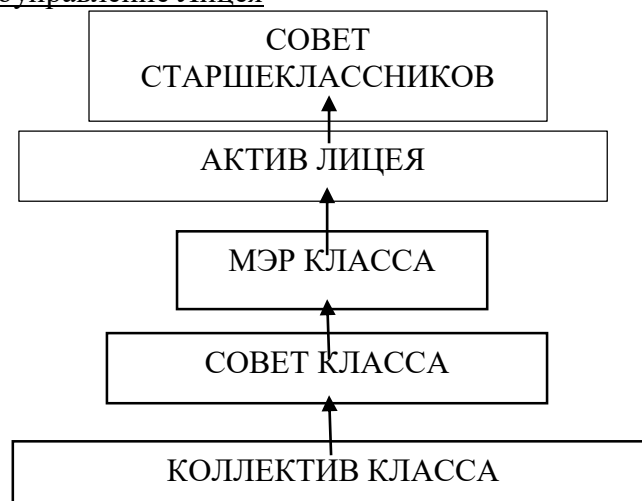
Результаты участия лицеистов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня

год	мероприятие	уровень	достижение
2017-2018	Конкурс Государственной символики	город	Победитель и призер
	Конкурс «Сталинградская битва – военная слава России»	город	3 место
	КПИ «Я-гражданин России»	район	1 место
	КПИ «Я-гражданин России»	город	Диплом
2018-2019	Выставка творческих работ «Школа глазами детей», проводимая Государственной Думой Российской Федерации.	Всероссийский	Победитель.
	Районный этап городского конкурса по Государственной символике	город	2 место
	Городской конкурс «Город ружейников – умный город»	город	участие
2019-2020	Городская квест-игра посв. 100-летию М.Т.Калашникова	город	участие
	Конкурс «Открытка 75-лет Победы»	город	Победители
	Открытый онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу»	Всероссийский	участие
	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	участие
	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	участие
	Акция «Сад памяти»	Всероссийский	участие
	Городской конкурс медиапроектов «Я горжусь родством с героем»	город	призер

Конкурс рисунков «Дети мира – детям войны»	город	призер
Фестиваль «Песни нашей Победы»	город	финалист

Одной из форм реализации гражданского и правового воспитания в Лицее является Ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью лицейского коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей лицеистов (схема 1).

Схема 1. Ученическое самоуправление Лицея



Задачи:

- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей лицеиста в общественные отношения;
- создание условий для проявления обучающимися инициативы и самостоятельности в работе Актива лицея и Совета старшеклассников;
- включение в систему прав и обязанностей, воспитание чувства ответственности перед коллективом.

Заседания Актива проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях Совета старшеклассников разрабатывается план работы Актива на учебный год, обсуждается характер и содержание значимых коллективных дел, вносятся и обсуждаются предложения по совершенствованию предметно-эстетической среды Лицея, проходят встречи с представителями администрации Лицея.

Представители Совета старшеклассников принимают активное участие в работе Детского парламента УР.

Духовно – нравственное воспитание

Целью этого направления воспитательной деятельности является воспитание высоконравственной, морально устойчивой, творческой личности, способной к самосовершенствованию, самовоспитанию и самореализации, посредством формирования норм поведения и жизнедеятельности, основанных на духовно-нравственных ценностях Российской культуры и традициях Лицейского братства.

Традиционными общешкольными мероприятиями, направленными на духовно-нравственное воспитание обучающихся являются:

- выступления приглашенных фольклорных, театральных, музыкальных коллективов УР в рамках Недели государственности Удмуртии;
- музыкально-литературная гостиная с участием учеников, родителей и учителей;
- лицейский бал;
- фестиваль художественного слова;
- тематические общешкольные и классные часы.

Важной составляющей духовно-нравственного воспитания мы считаем организацию и участие обучающихся в благотворительных акциях, которые позволяют реализовать потребность ребенка в

самоактуализации, через совершение добрых дел и помощи нуждающимся. В Лицее традиционно проводятся благотворительные акции:

- «Дети — детям» - сбор канцелярских товаров и школьных принадлежностей для малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- «Кот и пес» - сбор продуктов питания и предметов первой необходимости для поддержания жизнедеятельности городского приюта бездомных животных.

Духовно-нравственное воспитание лицеистов происходит и в процессе обучения, ведь урок – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. Наши учителя ведут целенаправленную работу над духовно-нравственными понятиями и темами, над закреплением духовно-нравственных норм и правил вне зависимости от того к какому циклу относиться учебный предмет.

Не менее важным направлением духовно-нравственного воспитания мы считаем и экологическое воспитание обучающихся. Работа в этом направлении проходит в различных форматах:

- традиционная акция «Сохрани дерево» - сбор макулатуры;

- акция «Синичкин день» - изготовление скворечников и кормушек для птиц и размещение их на территории Лицея;

- высадка саженцев в рамках Всемирного дня здоровья окружающей среды и т.д.

Тема экологии широко используется обучающимися в исследовательских и проектных работах, что указывает на осознание ими важности сохранения окружающей среды.

Показателем результативности данного направления воспитательной деятельности является активное участие обучающихся в тематических мероприятиях различного уровня (таблица 10)

Таблица 10

Результаты участия обучающихся в тематических мероприятиях различного уровня

год	мероприятие	уровень	достижение
2017-2018	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Всероссийский	2 место
	Конкурс «Экологическая культура в детском творчестве»	международный	1 место
	Благотворительная акция «Помоги собрать ребёнка в школу»	районный	благодарность
	Благотворительная акция «Стань помощником Деда Мороза»	городской	благодарств.письмо
	Конкурс социальных проектов «Добродел»	городской	финалист
2018-2019	Фотоконкурс «Моя мамочка»	районный	Победитель
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	всероссийский	Лауреат
	Благотворительная акция «Киноэкология»	городской	Благодарств. письмо
2019-2020	Городской конкурс «Экологическая игрушка»	городской	участие
	Благотворительная акция «Помоги собрать ребёнка в школу»	районный	благодарность

Художественно-эстетическое воспитание.

Целью данного направления воспитательной работы является формирование эстетико-ценностной ориентации личности обучающегося, развитие его творческого потенциала в различных областях искусства, мотивировать к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении. Воспитательная работа в данном направлении реализуется в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, учреждениями дополнительного образования и культуры.

Традиционными формами воспитательной работы в этом направлении являются:

- конкурсы декоративно-прикладного творчества различной тематики;

- праздничные концерты и отдельные художественные номера в исполнении обучающихся;

- реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности художественной направленности: «Веселые нотки», «Эстрадный танец», «Театральное творчество», «Оригами», «Лепка», «Литературная творческая мастерская» и т.д.

Важным показателем результативности художественно-эстетического воспитания являются достижения лицеистов в конкурсах и фестивалях художественного творчества различного уровня (таблица 22).

Таблица 11

Результаты участия обучающихся в конкурсах и фестивалях художественного творчества различного уровня

год	мероприятие	уровень	достижение
2017-2018	Конкурс новогодних композиций	городской	благодарность
	Конкурс «Рыжая маска»	городской	Диплом «Лучшая мужская роль»
	XVIII конкурс художественного слова «Классика и современность»	городской	лауреаты 1 ст, дипломанты 1, 2, 3
	Выставка "Дети рисуют музей"	городской	3 место
	Конкурс – фестиваль «На крыльях таланта» (театральное творчество)	международный	Лауреат I степени
	18 открытый фестивале «Театральные ступеньки»	всероссийский	Лауреат
	Конкурс художественного творчества "Территория талантов"	международный	Лауреат I степени
	Конкурса-фестиваль "На крыльях таланта", хореография	международный	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс – фестиваль «Зарни Пилем»	всероссийский	Лауреат 1 и 2 степеней
	Республиканский конкурс эстрадного танца «Апельсин».	республиканский	участие
	V Республиканский фестиваль «Танцующая планета – 2017»	Республиканский	Диплом I степени
	Премия «Танцор сезона 2017 – 2018»,	международный	Лауреат
2018-2019	XIX городской конкурс художественного слова «Проза. Проза? Проза!».	городской	Гран-при, лауреат 2 степени
	Дистанционная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Дорогой творчества, добра и вдохновения...»	городской	Призеры
	Районный конкурс «Рождественская игрушка»	районный	2 и 3 место
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Всероссийский	Лауреат
	Международная премия за выдающиеся достижения в различных видах искусства «Artis – 2018», хореография	международный	Номинант
	IV международный фестиваль творчества «Территория талантов», хореография	международный	лауреат I степени.
	X Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие», хореогр.	международный	лауреат III степени
	Фестиваль искусств «Зарни Пилем», хореография	Республиканский	Лауреат I степени
	Международный конкурс-фестиваль "На крыльях таланта", театральное творчество	международный	Победитель
	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Когда мы вместе» г. Набережные Челны. Театральное творчество	международный	Гран-при.

	IV Международный театральный фестиваль «Третий звонок» г. Москва.	международный	Дипломант.
	Республиканский фестиваль-конкурс театральных коллективов «Театр и дети».	Республика	Лауреат I степени
2019-2020	XX городской конкурс художественного слова «Дети читают о мире...».	городской	Лауреаты I и III степени
	I городской конкурс художественного чтения «Вам слово»	городской	Лауреат I степени
	Международный онлайн конкурс – фестиваль «Конкурс будущих звезд Star» г. С. Петербург, театральное творчество	международный	Дипломант
	Международный конкурс-фестиваль "На крыльях таланта" театральное творчество	международный	Победитель.
	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Когда мы вместе», театральное творчество	международный	Лауреат III степени
	Конкурс «Открытие 75-лет Победы»	городской	Победители
	Районный конкурс «Рождественская игрушка».	районный	1 место
	XX городской конкурс художественного слова «Дети читают о мире...».	городской	Лауреаты I и III степени

Творчество - это постоянное усовершенствование своей личности, именно в творческой деятельности ребенок развивается, приобретает социальный опыт, раскрывает свои природные дарования и способности, удовлетворяет интересы и потребности. Анализ активности участия лицеистов в творческих мероприятиях Лицея и их достижений в различных конкурсах и фестивалях художественного творчества, позволяет сделать вывод, что организация воспитательной работы Лицея в полной мере способствует развитию широкого спектра способностей обучающихся, предоставляя им возможности самореализации и самоактуализации в активной творческой деятельности разнообразной направленности.

Интеллектуальное развитие

Педагогический коллектив Лицея стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию обучающихся. Для этого в воспитательную работу Лицея включено направление «Ученик и его интеллектуальные возможности», в рамках которого ежегодно проводятся интеллектуальные турниры по различным направлениям:

- «Знатоки Удмуртии»;
- «Кругозорчик»;
- «Шахматная олимпиада»;
- «Что? Где? Когда?» и т.д.

Результатом эффективности являются достижения лицеистов в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня (таблица 23).

Таблица 12

Достижения лицеистов в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня

год	мероприятие	уровень	достижение
2017-2018	Игра «Что? Где? Когда?»	район	1 место
2018-2019	Интеллектуальная игра "Ворошиловский стрелок"	город	1 место
2019-2020	XV открытый чемпионат Ижевска среди школьников по игре ЧГК	город	призеры
	Региональный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках олимпиады ПФО	ПФО	II место
	Интеллектуальная олимпиада ПФО	ПФО	I и II места в отдельных конкурсах

Всероссийский фестиваль «Интеллектуальный вороненок» г. Москва	Всероссийский.	I место в отдельных играх
Республиканский турнир по информационной безопасности «Киберсфера»	Республика	I место

Являясь достаточно новым направлением воспитательной работы, интеллектуальные турниры, как форма деятельности, завоевывают все большую популярность среди обучающихся Лицея, и расширение тематических направлений, а также поиск новых форматов проведения, являются приоритетными в его реализации.

Спортивно — оздоровительное направление

Целью данного направления воспитательной работы является формирование у лицеистов потребности в ведении здорового образа жизни. Для этого в Лицее реализуется программа «Здоровым быть - здорово!», которая включает в себя следующие формы деятельности:

- ежегодный мониторинг здоровья обучающихся;
- профилактика и оздоровление, прохождение регулярных медицинских осмотров, вакцинация;
- цикл профилактических бесед с участием представителей правоохранительных и санитарных органов, врачей и психологов (ПАВ, СНЮС, нарко- и алкозависимость и т.д.);
- тематические классные часы, направленные на обучение навыкам самоконтроля и мерам профилактики различных видов заболеваний;
- организация питания и питьевого режима;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий в обучении и воспитании;
- лекции специалистов по гигиене для юношей и девушек;
- реализация программы «Разговор о правильном питании»;
- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа в рамках деятельности спортивных секций школьного спортивного клуба «Олимп»;
- организация сдачи норм ГТО обучающимися и родителями;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня и направленности.

Критерии эффективности реализации спортивно-оздоровительного направления воспитательной работы Лицея:

- мониторинг здоровья обучающихся
- мониторинг по группам здоровья и физкультурным группам (в %)
- мониторинг по доле обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом
- результаты участия в спортивных соревнованиях различного уровня и направленности (таблицы 13-16).

Таблица 13

Мониторинг по физкультурным группам

год	основная	подготовительная	специальная
2017-2018	71,3	23,6	2,27
2018-2019	73,75	23,75	2,5
2019-2020	77,6	20,5	1,9

Таблица 14

Мониторинг по группам здоровья

год	I	II	III	IV
2017-2018	14,7	58,2	26,8	0,36
2018-2019	17	58,5	24,25	0,25
2019-2020	17	60,5	22	0,5

Таблица 15

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом

год	доля обучающихся в %
2017-2018	47,75
2018-2019	71,5

Таблица 16

Результаты участия в спортивных соревнованиях различного уровня и направленности

год	мероприятие	уровень	достижение
2017-2018	Осенний кросс начальная школа.	районный	1 и 2 места в личном первенстве
	Первенство Устиновского района по волейболу (юноши)	районный	1 место
	Первенство Устиновского района по волейболу(девушки)	районный	4 место
	Первенство Устиновского района по легкой атлетике	районный	10 место
	Лыжные гонки сборная школы	районный	6, 9 ,10 место
	Первенство России по международным шашкам среди юношей до 16 лет	всероссийский	3 место
	Первенство среди обучающихся «Чудо-Шашки»	городской	1 место
	Первенство среди мальчиков по международным шашкам	городской	1 место
	Кубок города Ижевска по шахматам	городской	1 место
	Турнире по шахматам "Белая ладья"!	районный	2 место
	Первенство ПФО по Го	ПФО	победители и призеры
	Соревнования Детской Лиги плавания	республиканский	12 место
2018-2019	Конкурс «Перемена – время для здоровых позитивных перемен!»	городской	2 место
	Этап «Школьной волейбольной лиги» Всероссийских соревнований по волейболу	городской	2 место девушки, 3 место юноши
	Соревнования Детской Лиги плавания:	республиканский	2 место район, 4 место город, 9 место республ
	Турнир по шахматам «Белая ладья».	городской	2 место
	Соревнования по шахматам «Белая Ладья»	республиканский	Победители
	Первенство по шахматам среди обучающихся 3-х классов лицеев и гимназий «Первые старты».	городской	Победители
	Первенство по шахматам среди обучающихся 1-х классов лицеев и гимназий	городской	2 место
	Городской чемпионате по русским шашкам среди женщин.	городской	Победитель.
	Первенство г. Ижевска «Чудо-шашки» среди школьных команд 2-4 классов.	городской	3 место девочки и 4 место мальчики
	Первенство Приволжского федерального округа по игре Го.	ПФО	Победители и призеры.
Командное первенство Приволжского Федерального округа по Го.	ПФО	Победители и призеры	
2019-2020	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций	районный этап	1 место девушки, 1 место юноши
	Всероссийские соревнования «Школьной баскетбольной лиги»	районный этап	3 место

Первенство по лыжным гонкам среди начальных классов общеобразовательных школ	районный	1 место в личном первенстве
II Республиканская шахматная олимпиада	республиканский	победители, призеры 6 чел.
Всероссийский турнир «Белая Ладья»	городской	победители
Всероссийский турнир «Белая Ладья»	республиканский	6 место
Республиканская олимпиада по решению шахматных задач в режиме «online»	республиканский	призеры
Первенство Ижевска по международным шашкам и среди мальчиков и девочек	городской	I место
Первенство УР по русским шашкам	республиканский	I место
Командное первенство г. Ижевска «Большие шашки - 2019»	городской	I место

Анализируя представленные результаты, можно отметить положительную динамику в состоянии здоровья обучающихся. Мы обуславливаем это эффективностью проводимой в Лицее работы по пропаганде здорового образа жизни, созданием и активной работой школьного спортивного клуба, а также приобщением родителей к организации совместного детско-родительского спортивного досуга. Стабильно высокие результаты в отдельных видах спорта позволяют сделать вывод о правильном подходе к вопросам пропаганды и профилактики здорового образа жизни, о принятии обучающимися важности систематических занятий спортом и, конечно, об успешной реализации личностного потенциала обучающихся в данной сфере.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных программ Лицея и программ в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДОТ Центр детского творчества Устиновского района, СШ «Созвездие», БУ УР «Спортивная школа по шахматам», МАУ КСШ, различного направления:

- естественнонаучное: математика, биология, физика, химия, исследовательская деятельность;
- техническое: программирование, робототехника;
- туристико-краеведческое: краеведение;
- социально-педагогическое: история, обществознание, литература, лингвистика, словесность, журналистика, психология, ЮИД, семейное образование;
- художественно – эстетическое: вокал, хореография, оригами, театральное творчество, лепка;
- физкультурно-спортивное: волейбол, шахматы, шашки, Го, плавание.

С 2017 года система дополнительного образования Лицея работает в интернет – системе «Навигатор».

Увеличение роста количества обучающихся охваченных дополнительным образованием обусловлено (таблица 17):

- повышением уровня взаимодействия ученик – учитель;
- улучшением материально-технической базы;
- активным введением информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Таблица 17

Охват обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования на базе Лицея

Год	количество реализуемых программ Лицея	количество реализуемых программ сетевого взаимодействия	охват обучающихся %
2017-2018	22	11	53%
2018-2019	26	10	60%
2019-2020	25	10	64%

Система дополнительного образования Лицея направлена на выявление интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся, дает им возможность реализовать себя в

различных направлениях деятельности, а также служит неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Показателями эффективности реализации дополнительных образовательных программ являются:

- достижения обучающихся в различных предметных олимпиадах, а также иных интеллектуальных состязаниях;
- достижения обучающихся в спортивных состязаниях;
- достижения обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях;
- реализация выставок художественного творчества обучающихся;
- участие в создании и реализации творческих проектов;
- достижения обучающихся в соревнованиях по робототехнике (таб. 18):

Таблица 18

Достижения обучающихся в соревнованиях по робототехнике

год	мероприятие	уровень	достижение
2017-2018	Международной олимпиаде по робототехнике WeDo	международный	3 место
	III Международная олимпиада по Робототехнике Mindstorms	международный	диплом 3 степени
	IV Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест – Ижевск» «FIRST Jr.FLL»	республиканский	Победитель
	Конкурс по робототехнике «Положительный заряд»	городской	призеры
2018-2019	IV муниципальная открытая робототехническая олимпиада.	городской	Победитель и призеры
2019-2020	Городская открытая интеллектуальная робототехническая игра «Роботриз»	городской	II место

При реализации дополнительного образования в Лицее мы стремимся к активному участию обучающихся, спортивных команд и творческих коллективов в мероприятиях различного уровня. Это имеет особое значение как для формирования «имиджа» школы, так и для приобретения обучающимися новых навыков и умений, возможности проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на дальнейшем творческом росте лицеистов и способствует выходу на более высокий уровень.

К формам внеурочной деятельности обучающихся Лицея относятся:

- предметные и тематические кружки;
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- спортивные секции, школьный спортивный клуб;
- музейные и библиотечные уроки;
- коллективные творческие дела.

Работа с родительским сообществом

В данном направлении воспитательной работы основной целью является активное вовлечение родителей в жизнь Лицейского сообщества. Для повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями (таблица 19):

- Попечительский совет Лицея;
- проведение тематических общешкольных родительских собраний с приглашением различных специалистов;
- психолого-педагогическое просвещение и консультирование по вопросам детско-родительских отношений;
- участие в Родительском всеобуче;
- создание и работа Совета отцов Лицея;
- участие в организации и проведении значимых мероприятий Лицея;
- вовлечение в организацию и проведение совместных детско-родительских мероприятий различного уровня и направленности;
- реализация дополнительной образовательной программы «Семьеведение»

Таблица 19

Участие в мероприятиях совместно с родителями

год	мероприятие	уровень	достижение
2017-2018	Районное мероприятие «Новый год в кругу семьи»	районный	Победители
	Семейный праздник «Киносозвездие»	районный	Диплом
	Городской семейный марафон «Мой город».	городской	2 место
2018-2019	Районный семейный марафон «Мой город».	районный	Победитель
2019-2020	Городской семейный марафон «Мой город».	районный	2 место
	Семейная игра «Весенний шароворот»	районный	Победители
	Чемпионат по дворовому футболу	городской	4 место
	Чемпионат по хоккею на валенках	городской	участие
	Военно-спортивная игра «Зарница»	городской	призеры

Можно отметить, что в организации воспитательной работы Лицея родители всегда являлись главной опорой и поддержкой всех творческих начинаний. Только благодаря активности и неравнодушию родителей мы способны осуществлять все крупные мероприятия и воплощать самые смелые замыслы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от его имени, выдает доверенности, составляет штатное расписание Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и настоящим Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: а) разработка программы развития Учреждения в части образовательного компонента; б) разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в) осуществление контроля за реализацией образовательных программ; г) организация методической работы Учреждения; создание при необходимости методического, научно-методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, предметных методических объединений, творческих, временных, инициативных и рабочих группы для решения локальных педагогических задач, формирование малых 24 педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения; д) рассмотрение состояния и итогов учебной, воспитательной, организационно-массовой, научно-методической, инновационной работы в Учреждении и принятие решений о совершенствовании образовательной деятельности; е) определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического новаторства, творческий поиск, самообразование педагогических работников Учреждения;

	<p>ж) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>з) рассмотрение предложения директору Учреждения для утверждения норм профессионального поведения и профессиональной этики;</p> <p>и) организация внутришкольного контроля и обеспечение функционирования в Учреждении внутренней системы оценки качества образования;</p>
Родительский комитет	<p>Компетенция Родительского комитета:</p> <p>а) рассмотрение и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>б) координация деятельности классных родительских комитетов;</p> <p>в) оказание содействия в проведении внеурочных мероприятий;</p> <p>г) внесение предложений и содействие администрации Учреждения по вопросам совершенствования образовательной деятельности, по укреплению материально-технической базы, привлечения дополнительных материальных и финансовых ресурсов, созданию оптимальных условий для пребывания обучающихся;</p> <p>д) контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>е) оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>ж) рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского комитета;</p> <p>з) участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>и) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <p>к) взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>л) организация постоянных и временных комиссий под руководством членов Родительского комитета для выполнения функций, отнесенных к его компетенции;</p> <p>м) представление интересов родителей (законных представителей) обучающихся при взаимодействии с администрацией Учреждения</p>
Совет обучающихся	<p>Компетенция Совета обучающихся:</p> <p>а) представление интересов, обучающихся в других органах управления Учреждения;</p> <p>б) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также выражение обязательного к учету мнения при их принятии;</p> <p>в) содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>г) внесение предложений в органы управления Учреждения по вопросам оптимизации образовательного процесса с учетом интересов обучающихся;</p> <p>д) участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями, обучающимися дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;</p> <p>е) участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности; ж) участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>з) внесение предложений по вопросам использования материальнотехнической базы и помещений Учреждения;</p>

	и) рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>а) принятие решения о заключении, изменении, дополнении Коллективного договора и контроле за его выполнением;</p> <p>б) принятие решения о делегировании полномочий подписания Коллективного договора, права представления интересов работников Учреждения профсоюзному комитету Учреждения;</p> <p>в) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров;</p> <p>г) принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения,</p> <p>д) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>е) формирование совместной комиссии по охране труда и учебе из представителей администрации и профсоюзного комитета Учреждения;</p> <p>ж) рассмотрение вносимых Педагогическим советом Учреждения предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, локальных актов, вопросов внутреннего распорядка, режима работы Учреждения, документов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними, отношений;</p> <p>Полномочия, определенные подпунктами «а», «б», «в», «г» относятся к исключительной компетенции Общего собрания и не могут быть делегированы другим органам управления.</p>

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение классных руководителей. Заседание МО проходит один раз в четверть. В рамках заседаний обсуждаются основные направления воспитательной работы в четверти. Классные руководители обмениваются опытом в решении проблем воспитания, интересными приемами проведения классных часов, родительских собраний и внеклассных мероприятий, педагоги - психологи Лицея проводят семинары по вопросам возрастной педагогики и психологии. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем. Наиболее активно работают учителя начальной школы - это объясняется тем, что они в течение учебного дня все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Лицея. Обучение в Лицее в период дистанционного обучения проходит преимущественно на двух площадках: «uchi.pro» (<http://lyceum41.uchebny.center>) и «ЯКласс» (<https://www.yaclass.ru/>).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг, проводимый на протяжении всего учебного года (таблица 1, таблица 2), позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Таблица 1

Качество знаний и успешность подготовки учащихся

Качество знаний/ успешность	2017 -2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	77.4%	90.2%	89.8%
Основное общее образование	66.2%	59.2»%	69.9%
Среднее общее образование	52.7%	54.3%	64.5%
Общая цифра	65.4%	67.9%	66.8%

Таблица 2

Информация по медалистам и аттестатам особого образца за 3 года

год	9 класс		11 класс		
	Кол-во выпускников	Аттестат особого образца	Кол-во выпускников	Золотая медаль	Медаль города Ижевска
17-18	71	7	76	6	1
18-19	76	2	68	8	1
19-20	66	3	60	10	1

Выводы: Самый высокий показатель качества знаний - на уровне начального общего образования. Самый низкий – на уровне среднего общего образования. Причиной низкого показателя качества является высокий уровень требований преподавательского состава к обучающимся старшего звена. Показатель качества знаний в целом по лицу за три года вырос и находится выше, чем обозначено в Программе развития лица.

Динамика детей, получивших аттестаты особого образца и медали представлена в таблице 8. Самое большое количество медалистов - 11– выпущено в 2020 году. Все медалисты ежегодно подтверждают свои медали высокими баллами при сдаче ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 3

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 3 года.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (итоги промежуточной аттестации)
Русский язык	4,83	4,84	3,97
Математика	4,8	4,92	4
Физика	4,67	4,38	4,27
Литература	4,5	3,8	4,5
Химия	4,83	4,53	4,14
Обществознание	4,2	4,45	4,8
Информатика	4,95	4,96	4,6
История	3,56	4,0	3,8
Биология	4,5	3,81	4,75
Английский язык	4,84	4,94	4,8
География	-	5,0	-

Таблица 4

Сравнительный анализ среднего балла в форме ЕГЭ за 3 года.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	84,2	83,9	87
Математика (профиль)	72,7	80,3	78
Физика	72,2	78,8	77
Литература	81,3	77,8	85
Химия	74,5	78,7	72
Обществознание	79	73	80
Информатика	81,4	86	79
История	76,6	73,8	77
Биология	80,5	73,1	70
Английский язык	78,9	77	81
География	86,6	0	80

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года представлен в диаграммах № 1-11.

Диаграмма 1. Русский язык

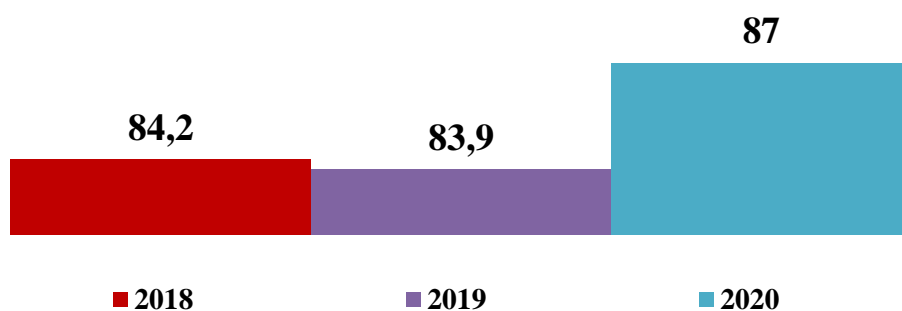


Диаграмма 2. Математика (профиль)

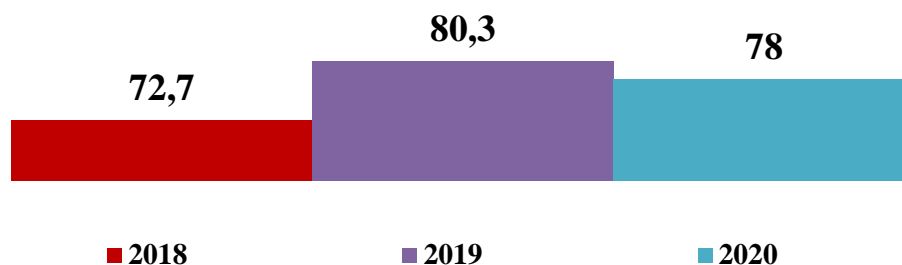


Диаграмма 3. Физика

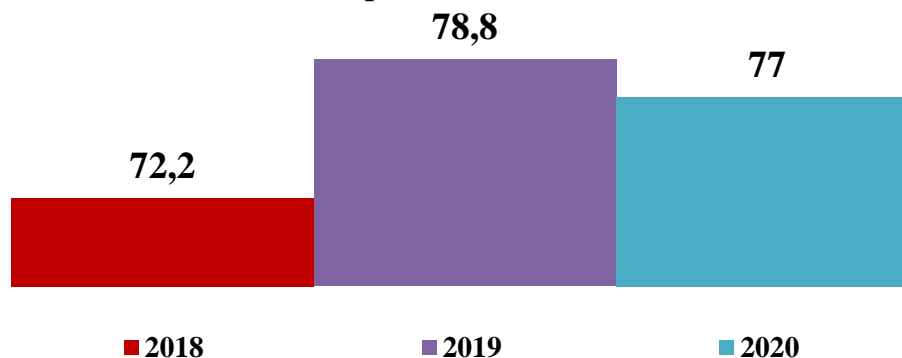


Диаграмма 4. Литература

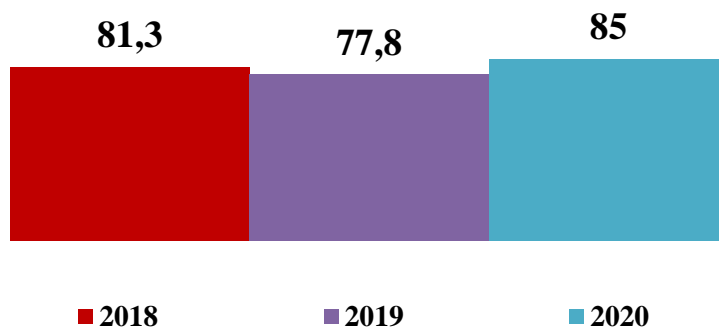


Диаграмма 5. Химия

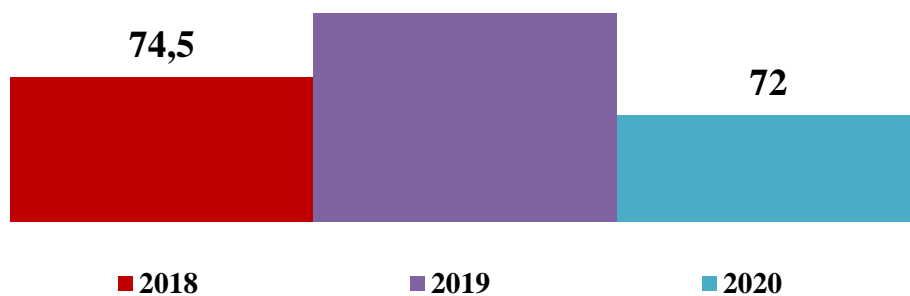


Диаграмма 6. Обществознание

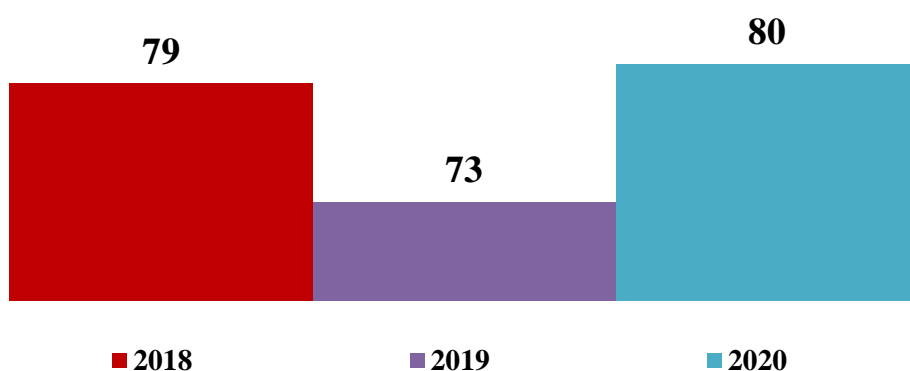


Диаграмма 7. Информатика

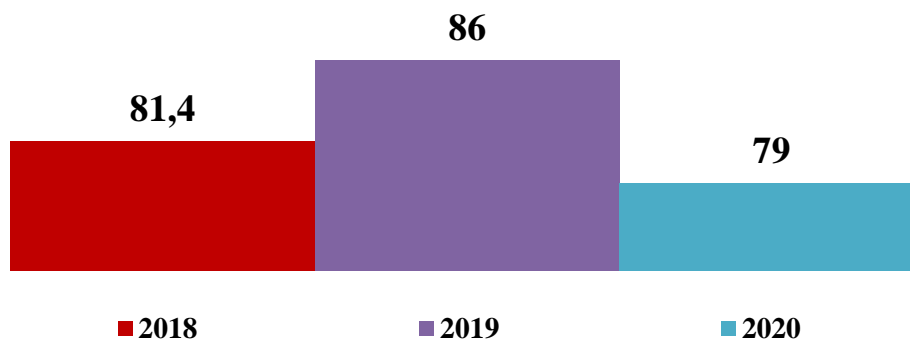


Диаграмма 8. История

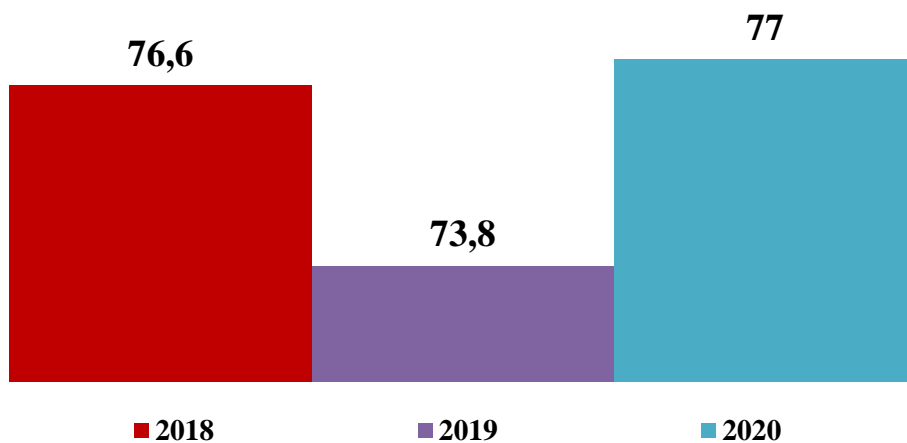


Диаграмма 9. Биология

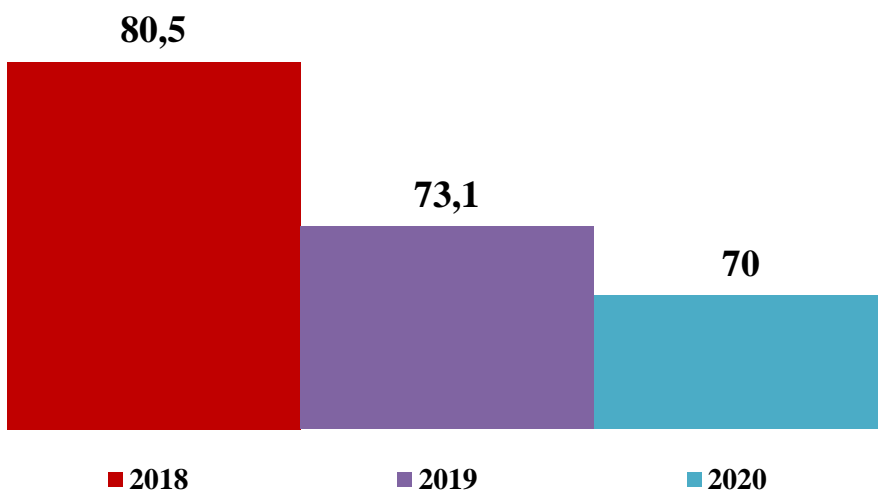


Диаграмма 10. Английский язык

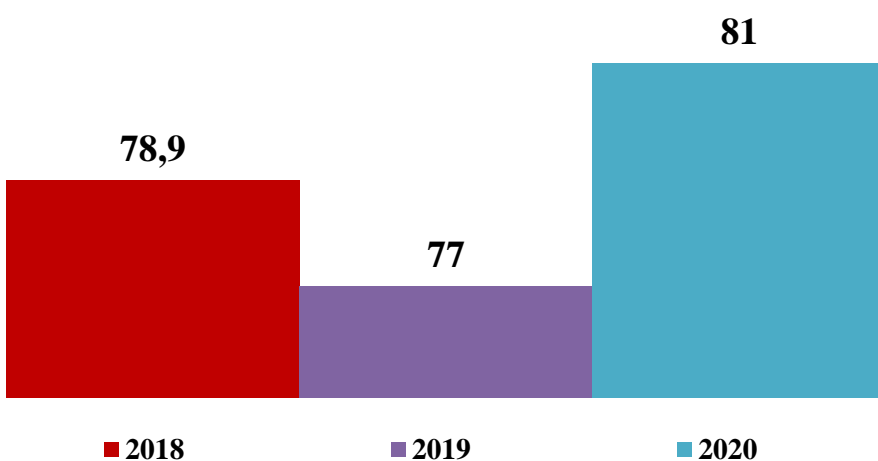
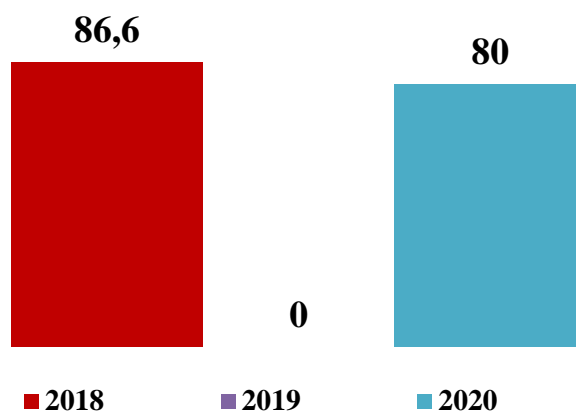


Диаграмма 11. География



Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года представлен в диаграммах № 12-22.

Диаграмма 12. Русский язык

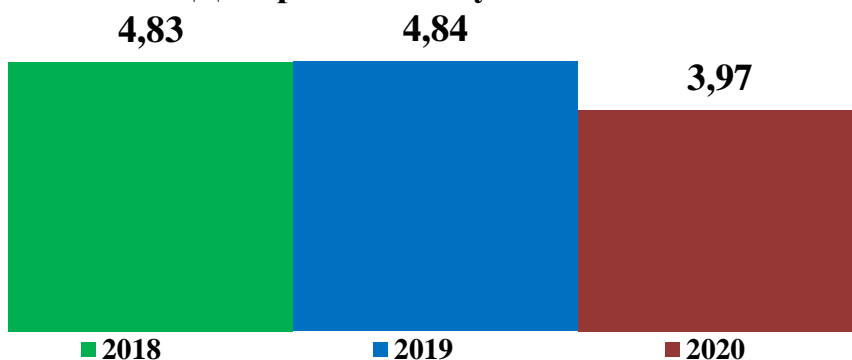


Диаграмма 13. Математика

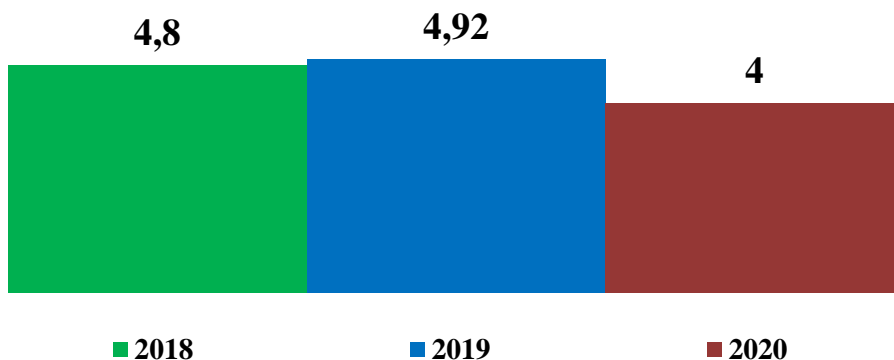


Диаграмма 14. Физика

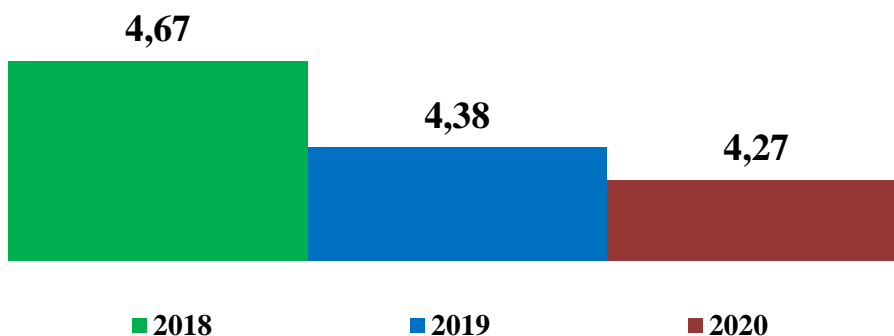


Диаграмма 15. Литература

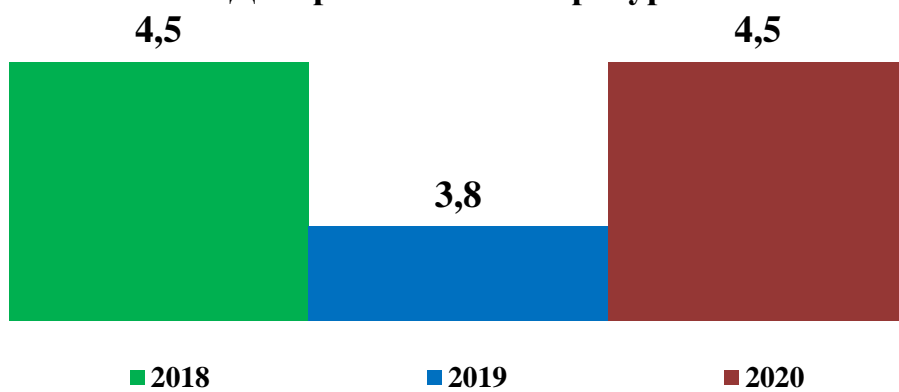


Диаграмма 16. Химия

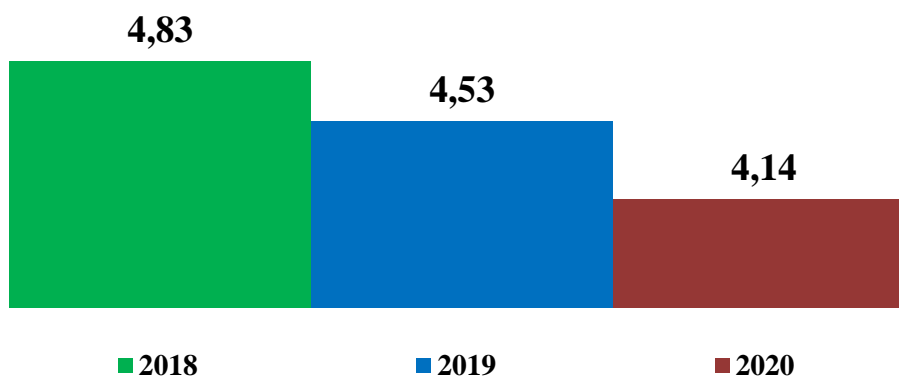


Диаграмма 17. Обществознание

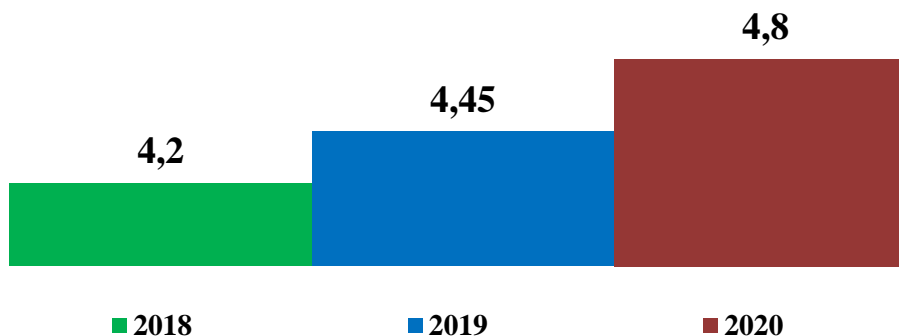


Диаграмма 18. Информатика

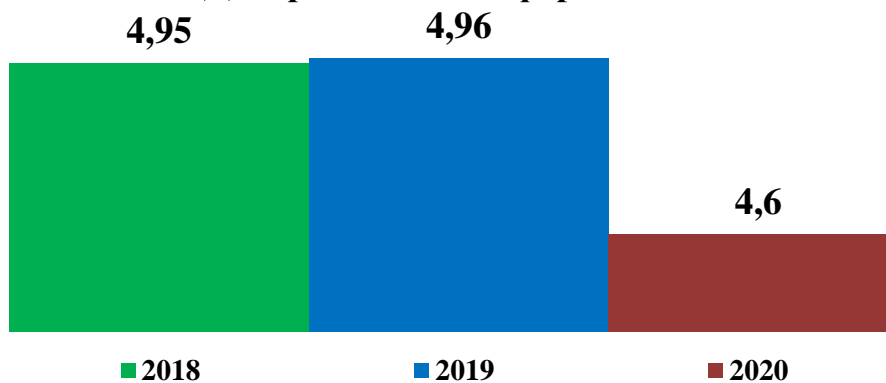


Диаграмма 19. История

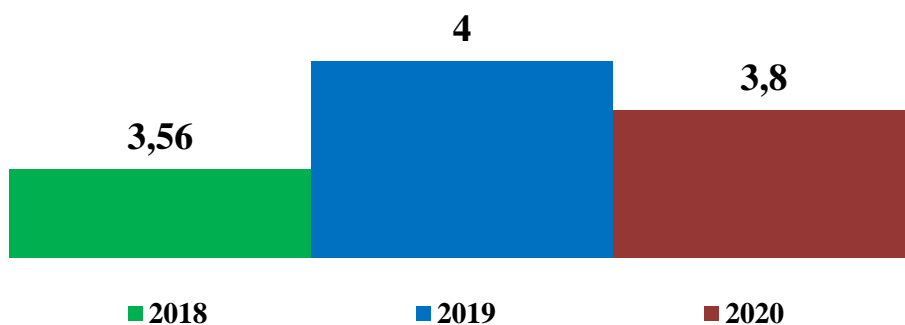


Диаграмма 20. Биология

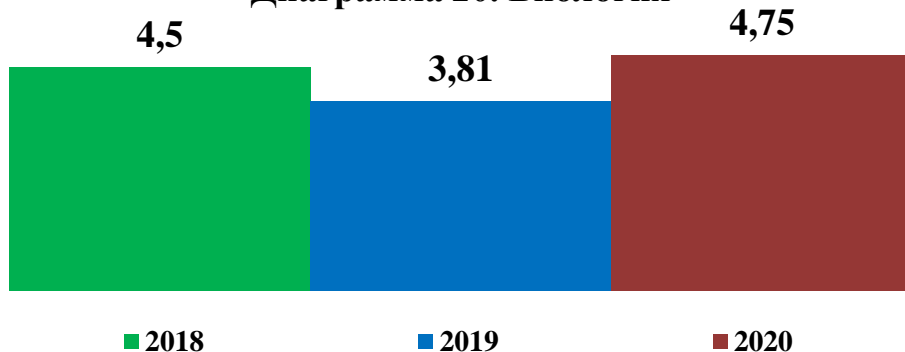


Диаграмма 21. Английский язык

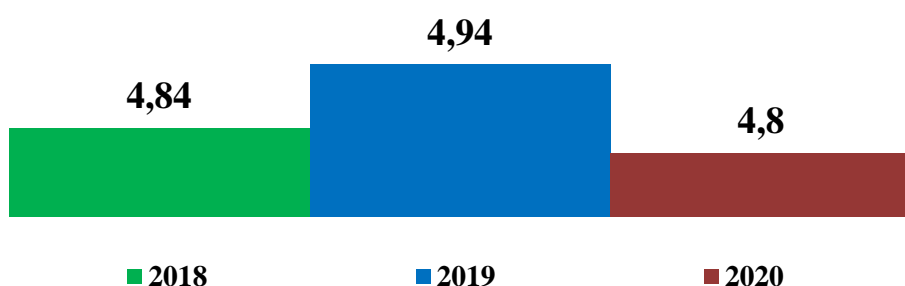
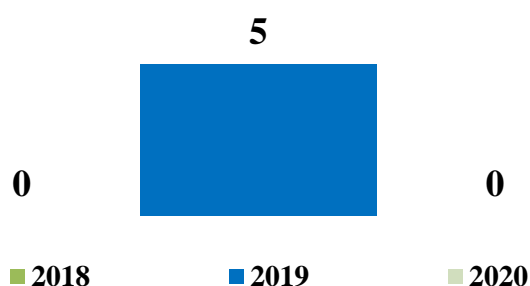


Диаграмма 22. География



Выводы:

Лицей обеспечивает высокий уровень образовательных результатов, о чем свидетельствуют показатели государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2017-2018, 2018-2019 в форме ОГЭ выше по среднему показателю по городу Ижевску, Республике и по России по всем предметам учебного плана, результаты 2019-2020 учебного года – итоги промежуточной аттестации ввиду пандемии.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выше по среднему показателю по городу Ижевску, Республике и по России по всем предметам учебного плана.

Динамика результатов участия обучающихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников за три года представлена в таблице 11 и в диаграммах 23-26

Таблица 5

Результаты участия обучающихся в ВсОШ

Этап ВсОШ	год	количество участников	победители	призеры
Школьный	2017-2018	1324	151	729
	2018-2019	1224	170	670
	2019-2020	1401	156	704
Муниципальный	2017-2018	332	30	170
	2018-2019	328	23	201
	2019-2020	280	35	137
Региональный	2017-2018	128	19	53
	2018-2019	137	19	64
	2019-2020	137	18	53
Заключительный	2017-2018	33	2	22
	2018-2019	24	0	12
	2019-2020	28	0	6



Диаграмма 24. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ



Диаграмма 25. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ



Диаграмма 26. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ



Самым результативным годом по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников стал 2018 год – 2 победителя и 22 призера. Динамика отрицательная в 2018-2019 году в связи с тем, что 8 обучающихся лица- призера и победители были приглашены в Московские школы и продолжили обучение там. Тенденция отсева олимпиадников из лица

продолжается в связи с более выгодными предложениями, которые поступают участникам и призерам Всероссийской олимпиады школьников.

Однако, необходимо отметить, что в 2018 году Шишкина Яна, ученица 11 А класса стала бронзовым призером Международной олимпиады по лингвистике, а в 2020 году Кузнецова Дарья, ученица 11 в класса приглашена на сборы в составе сборной РФ для участия в Международной олимпиаде по биологии. В 2020 году уже бывший ученик, Эпифанов Евгений выпускник лица 9 класса 2018 года, завоевал серебряную медаль в международной олимпиаде по химии, будучи учеником Московской школы. Однако мы считаем, что мы причастны к такому высокому результату, поскольку основа для углубленного изучения химии была заложена именно в стенах нашего лица, учителем и преподавателями высшей школы нашего лица.

Удерживать лидирующие позиции в олимпиадах и научно-практических конференциях самого высокого уровня нашим ученикам ежегодно позволяет система работы по выявлению и поддержке интеллектуально одаренных детей. Благодаря условиям, созданным в лице, в том числе финансовой поддержке и педагогическому сопровождению, дети имеют возможность развиваться, самоутверждаться, проявлять свои таланты и способности, выбирать дорогу в профессию, социализироваться в обществе. Поле для развития интеллектуальных способностей детей широкое. Это и олимпиада «Физтех», олимпиады школьников по программированию в Москве и Санкт-Петербурге, олимпиада Эйлера, Кубок памяти Колмогорова, Уральский турнир юных математиков, республиканский конкурс молодых поэтов, республиканская научно-практическая конференция «Юность – науке и технике», Поволжская научная экологическая конференция школьников, Всероссийские юношеские чтения им. Вернадского в Москве. Подтверждение тому - Шевнин Михаил, ученик 10 а класса с проектом на тему «Виброматрица - устройство для чтения по тактильным ощущениям стал победителем. XI Всероссийского конкурса научно-инновационных проектов для старшеклассников компании Siemens (Диплом «Лучший социальный проект»).

В 2017 году школа стала победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений. А ученица 10 класса Тихомирова Полина стала победителем Всероссийского конкурса школьных инноваций «Лучшая школа – наша!», в номинации «Школа будущего», представив наш лицей.

Результаты участия в научно-практических конференциях разного уровня представлены в диаграмме 27 и в таблице 12.

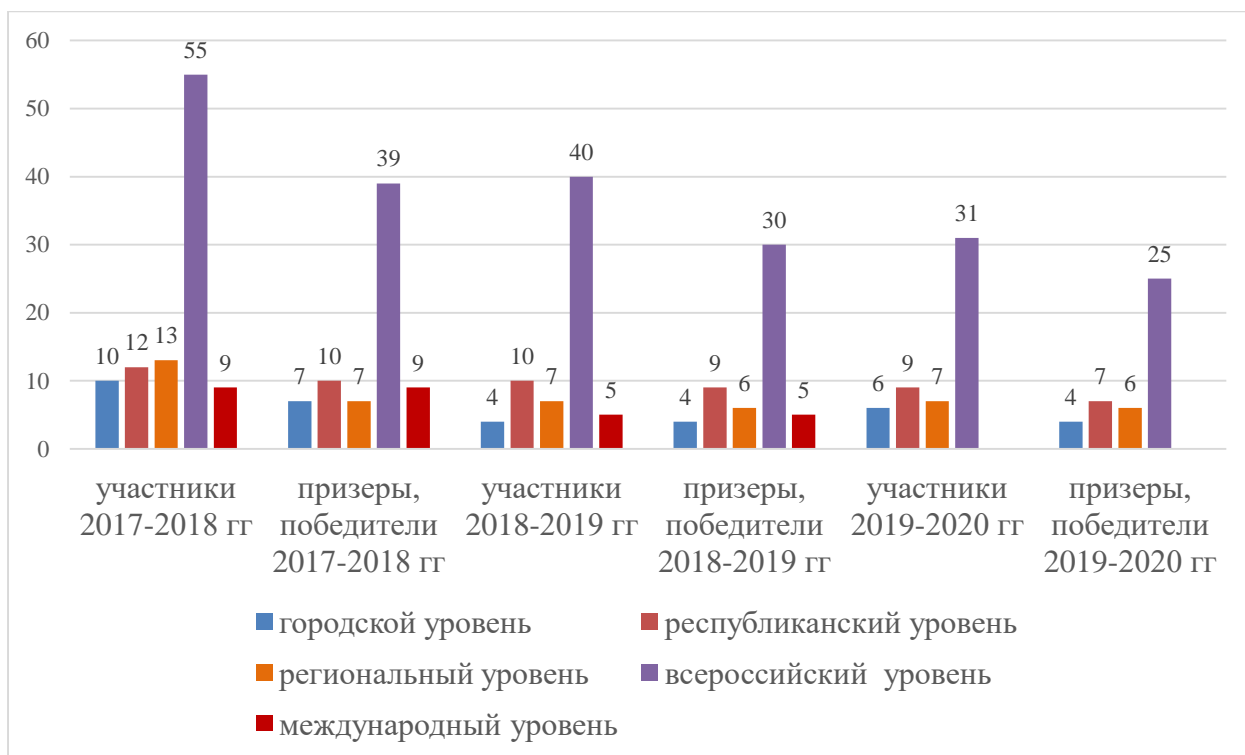


Диаграмма 27. Результаты участия в НПК за три года

Таблица 6

Результативность участия в конференциях разного уровня за три учебных года

Название конференции	2017-2018 гг	2018-2019гг	2019-2020гг
----------------------	--------------	-------------	-------------

	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
<u>Конференции городского уровня</u> НПК "Шаг в науку"				2	1	1	2	-	-
Открытая НПК "Пирамида"							4	3	1
НПК школьников "БиоХим-2019"				2	1	1			
Открытая НПК для учащихся начальной школы «Первое открытие»	7	3	1						
Итого	7	3	1	4	2	2	6	3	1
<u>Конференции республиканского уровня</u> Открытая конференция "Исследователь нового века"	7	3	3	7	2	4	7	4	1
Конкурс "Юннат", посвященный 100-летию юннатского движения в России				3	1	2			
Конкурс «Экология и дети» в номинации «Лучшая исследовательская работа по экологии»				1		1			
Конкурс юных исследователей окружающей среды для обучающихся 6-11 классов				1	1				
НПК «Науки о земле»				1	1		2		2
Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса				1		1	1	1	
Региональный этап. Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского. НПК «За страницами учебника»	4	2	2						
Республиканская НПК "Шаг в науку"	3	1	2						
НПК "Юность - науке и технике"	2	1	1						
Республиканский этап. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды для обучающихся 6-11 классов	2	1	1						
Итого	18	8	9	14	5	8	10	5	3
<u>Конференции регионального уровня</u> Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ – 2019»				11	11				
Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева	2	1		3	3				
Конференция учебно-исследовательских и проектных работ "В мире знаний"	6	1							
Итого	8	2		14	14				
<u>Конференции Всероссийского уровня</u> Всероссийская научная конференция учащихся им. Лобачевского							3	1	2
Всероссийская научно-инновационная конференция "Открой в себе ученого"	4	2	1	5	2	1	10	10	

Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского Всероссийская конференция «Тропой открытий им. Вернадского»				1	1				
Всероссийская экологическая НПК "Человек-Земля-вселенная"	7	5	1	8	8		2	2	
Всероссийская НПК исследовательских работ «Прояви инициативу»				3	2				
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	6	6					1		1
Всероссийский дистанционный заочный конкурс Векториада-2020							2		2
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	14	3	2	9	2		7	1	5
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Исследовательские работы обучающихся				4		4			
Всероссийский Фестиваль наук "Путь к Олимпу" в Артеке	1	1							
Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов "Изучаем и исследуем"							3		3
Всероссийский конкурс научных работ школьников " ЮНИОР	1	1							
Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских «Лестница наук»	3	1	2	1	1				
Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Я - исследователь»	3		3						
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»				2	1	1			
Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»				2	2				
Заключительный этап Всероссийской робототехнической олимпиады 2018 в IT-городе Иннополис. Состязание «Персональные интеллектуальные робототехнические системы для комфортной жизнедеятельности»	1		1						
Итого	40	19	10	35	19	6	28	14	13
<u>Конференции Всероссийского уровня с международным участием</u>									
Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского с международным участием	7	4	3	4	1	3			
Международный конкурс исследовательских работ/ проектов "Открываю мир"	1		1						
Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая медаль - 2017"	1		1						

Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся 9-11 классов "Ученые будущего"	3	3							
Итого	12	7	5	4	1	3			

Все вышеперечисленные факты свидетельствуют о высоких образовательных результатах лица.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ижевска в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Ижевску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников отражены в таблице 13

Таблица 13.

Итоги поступления выпускников МБОУ «Лицей №41» за 3 года

Город	Вуз	учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Ижевск	Иж ГТУ им. Калашникова	4	2	2
	УдГУ	6	10	5
	ИГМА	4	3	
	Иж ГСХА	1		
Москва	МГУ им. Ломоносова	6	4	5
	МГТУ им. Баумана	4		1
	НИЯУ МИФИ	1	2	2
	МФТИ	10	7	4
	МГТУ ГА	2		
	НИУ ВШЭ	3	8	8
	НИУ МАИ	1		
	МГУТУ им Разумовского	1	2	
МГИМО	1	1	1	

	Московский университет МВД России им. Кикотя	1		
	МГЮА (университет им. Кутафина)	1		
	Северо-Западный ГМУ им. Мечникова	1		
	РНИМУ им. Пирогова	1	1	
	Московский институт радиотехники и связи			2
	Российская таможенная академия		1	
	РАНХ иГС		1	4
	МГСУ		2	1
	РХТУ		2	
	МЭИ		1	
	РУДН			1
	РЭУ им. Плеханова			1
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский горный университет	3	3	1
	НИУ ВШЭ - СПб	4		1
	СПб ГУПТД	1	1	1
	СПбГУ	1		
	СПб государственный архитектурно-строительный университет	1	1	
	Первый СПб медицинский университет им. Павлова	1		
	СПб ГТИ	1		
	СПб ГХФУ	1		
	СПб ГЭУ		1	5
	СПб ФХУ		1	
	ЛЭТУ		1	
	ИТМО		2	
	РГПУ им. Герцена			1
	СПб Государственный педиатрический медицинский университет			1
Екатеринбург	УрГЮУ	2		
	УрФУ	4	1	3
	УрГАУ		1	
Казань	КФУ	2	4	7
	Казанский Государственный архитектурно-строительный университет	1	1	
	КНИТУ	1	1	
	Казанский авиационный институт			1
Пермь	НИУ ВШЭ - Пермь	2		
Калининград	Балтийский федеральный университет им. Канта	1	2	
Новосибирск	Новосибирский государственный университет	1		
Владивосток	ДВФУ	1		
Томск	ТГУ		1	
Севастополь	Севастопольский государственный университет			1
ИТОГО		76	68	59

Выводы: география поступления выпускников лицея обширна. Выпускники поступают в Вузы на факультеты согласно профилю класса, в котором они обучались. Высокие проходные баллы ЕГЭ позволяют им поступать на бюджетные места. Из общения с выпускниками следует, что знания и

умения, которые они получают в лицее, им необходимы и достаточны для обучения на выбранных факультетах. Они чувствуют себя комфортно в среде своих сверстников-студентов. Доказательством конкурентоспособности выпускников служат результаты рейтингового агентства RAEX (таблицы 14,15). По итогам 2018 года лицей вошел в ТОП-100 образовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся для поступления в ведущие вузы России рейтингового агентства RAEX, а по итогам 2020 года лицей вошел в число 100 лучших школ страны по конкурентоспособности выпускников, в топ 300 - по количеству поступивших в ведущие ВУЗы страны и в топ 50 лучших школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки». В 2020 году Лицей 41 вошел в список 110 опорных школ из 32 регионов страны по работе с одаренными детьми и получил статус базовой школы РАН.

Таблица 14.

Результаты независимой оценки качества 2018-2019 на федеральном уровне (Источник: рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика))

Название оценочной процедуры	Результат
Рейтинг лучших школ по конкурентоспособности выпускников	82 позиция по России
Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России (топ 300 по России)	222 позиция
Топ 20 школ Приволжского Федерального округа по количеству поступивших в ведущие ВУЗы России	17 позиция

Таблица 15.

Результаты независимой оценки качества 2019-2020 на федеральном уровне (Источник: рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика))

Название оценочной процедуры	Результат
Рейтинг лучших школ по конкурентоспособности выпускников по укрупненным направлениям подготовки (топ-50)	48 позиция по направлению «Технические, естественнонаучные направления и точные науки»
Рейтинг школ по абсолютному количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России (топ 300 по России)	141 позиция
Топ 20 школ Приволжского Федерального округа по количеству поступивших в ведущие ВУЗы России	17 позиция

Ученики лицея приняли участие в конкурсах

год	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат участия
2018	Всероссийский	«Большие вызовы»	Обучение в ОЦ «Сириус»
2018	Городской	«Технобитва» (робототехника)	Участие
2018	Всероссийский	Конкурс лучших учителей на денежное поощрение	Участие

2018	Всероссийский	Интернет-конкурс МНОП «Лидер»	1 место в номинации «Лучшая презентация к уроку»
2018	Всероссийский	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ». Центр гражданского образования «Восхождение»	2 место
2018	Международный	X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал». Институт развития современного образования	Победитель (1 место)
2018	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018». Образовательный портал «Знанию»	Финалист
2018	Всероссийский	Интернет-конкурс «Познание»	Победитель
2019	Международный	XI международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ — 2018», (обществознание) заочный этап	Участие
2019	Международный	XI международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ — 2018», (обществознание) очный этап	Участие
2019	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Британский бульдог для учителей».	Место в регионе: 1 из 18; место в общем зачете: 23 из 859. Имеется соответствующий сертификат.
2019	Международный	Международный интернет-конкурс «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС».	Лауреат 2018 г.
2020	Всероссийский	Конкурс разработок интерактивного сценария урока для Библиотеки Московской электронной школы	грант Правительства Москвы денежное поощрение в размере 50 000 рублей.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 63 педагога. Высшую категорию имеют 44 чел., первую – 8 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Уровень квалификации педагогических кадров

Показатели/год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее кол-во педагогических и руководящих работников	70	66	70
Имеют высшее образование	68/97%	62/94%	67/96%
Имеют среднее специальное образование	2/3%	4/6%	3/4%
аттестовано			
Имеют высшую категорию	45/64%	42/64%	43/61%
Имеют первую категорию	11/16%	10/15%	7/10%
Имеют вторую категорию	0/0%	0/0%	0/0%
Установлено соответствие	0/0%	0/0%	1/1%

Таблица 17.

Участие педагогов лица в проведении семинаров и мастер-классов

дата	форма Мастер-класс, семинар	тема
сентябрь 2018 г.	Мастер-класс	«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся». РЭБЦ.
Октябрь 2018 г., январь 2019 г	Проведение занятий в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы	«Школа исследователей» городской опорной площадки «Исследователь нового века».
26.01.2019	Семинар (на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования).	«Организация проектной деятельности обучающихся»
02.02.2019 г.	Семинар (для завучей (на базе МБОУ «Лицей № 41»).	«Роль родителей в подготовке учащихся к ВПР». Методическая поддержка педагогов в работе с родителями»
09.02.2019 г.	Семинар (для завучей). (на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования).	«Построение индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов на основе предметного тестирования. Методическая поддержка педагогов»
16.02.2019	Семинар (для учителей) г. (на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования).	Построение индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов на основе предметного тестирования»
23.03.2019	Семинар (для завучей (на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования).	«Участие педагогов в различных образовательных порталах как один

		из путей повышения качества образования младших школьников»
30.03.2019 г	Семинар. (на базе МБОУ «СОШ № 16»).	«Роль родителей в подготовке учащихся к ВПР. Работа классного руководителя с родителями»
13.04.2019 г	Семинар для учителей на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования»).	Участие педагогов в различных образовательных порталах как один из путей повышения качества образования младших школьников
16.04.2019 г.	Итоговая студенческая научная конференция ИЯЛ в рамках «Недели молодёжной науки УдГУ».	«Языковые особенности президента России Федеральному собранию РФ 2018 г.»
19.04.2019 г.	Мастер-класс в МБОУ «ГЮЛ № 86».	«3D-моделирование в проектной деятельности учащихся».

Участие педагогических и руководящих работников лицея приняли участие в конкурсах

год	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат участия
2018	Всероссийский	«Большие вызовы»	Обучение в ОЦ «Сириус»
2018	Городской	«Технобитва» (робототехника)	Участие
2018	Всероссийский	Конкурс лучших учителей на денежное поощрение	Участие
2018	Всероссийский	Интернет-конкурс МНОП «Лидер»	1 место в номинации «Лучшая презентация к уроку»
2018	Всероссийский	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБразование». Центр гражданского образования «Восхождение»	2 место
2018	Международный	X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал». Институт развития современного образования	Победитель (1 место)
2018	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018». Образовательный портал «Знанию»	Финалист
2018	Всероссийский	Интернет-конкурс «Познание»	Победитель
2019	Международный	XI международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ — 2018», (обществознание) заочный этап	Участие

2019	Международный	XI международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ — 2018», (обществознание) очный этап	Участие
2019	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Британский бульдог для учителей».	Место в регионе: 1 из 18; место в общем зачете: 23 из 859. Имеется соответствующий сертификат.
2019	Международный	Международный интернет-конкурс «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС».	Лауреат 2018 г.
2020	Всероссийский	Конкурс разработок интерактивного сценария урока для Библиотеки Московской электронной школы	грант Правительства Москвы денежное поощрение в размере 50 000 рублей.

Таблица 2.

В 2019-2020 учебном году повысили квалификацию 13 педагогов:

№	Фамилия, имя, отчество	Название курсов повышения квалификации	Объем	Дата	Место
1	Ежова Оксана Александровна	Инновационный ресурс обучения литературе в основной школе в условиях введения ФГОС.	36	16-20.12.2019	АОУ ДПО УР ИРО
2	Кардапольцева Ю.С.	Развитие коммуникативной компетенции учителя английского языка: технология написания сочинения различного типа.	36	05.11 – 13.12.2019	АОУ ДПО УР ИРО
3	Клыкова Светлана Николаевна	Индивидуальный проект – новый курс учебного плана ФГОС СОО.	24	14-16.10.2019	АОУ ДПО УР ИРО
4	Колобова Татьяна Анатольевна	Индивидуальный проект – новый курс учебного плана ФГОС СОО.	24	14-16.10.2019	АОУ ДПО УР ИРО
5	Красильникова Александра Евгеньевна	Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС.	36	18-22.11.2019	АОУ ДПО УР ИРО
6	Ластовка Ирина Александровна	Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока.	36	09-13.12.2019	АОУ ДПО УР ИРО
7	Лошакова Марина Владимировна	Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции.	72	09.12.2019 – 28.02.2020	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
8	Останина Надежда Геннадьевна	Разработка оценочных средств для проведения школьного и муниципального этапов	72	18.11-07.12.2019	АО «Академия

		всероссийской олимпиады школьников			«Просвещение»
		Разработка контрольных измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся на основе ФГОС	72	18.11-07.12.2019	АО «Академия «Просвещение»
9	Поздеева Юлия Александровна	Теория и методика преподавания лыжной подготовки в школе в 5-11 классах.	16	11-12.12.2019	ФГБОУ ВО УдГУ
10	Пономарева Катерина Дмитриевна	Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС.	24	11-13.11.2019	АОУ ДПО УР ИРО
11	Феклисова Ольга Витальевна	Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	72	10-20.09.2019	ЧОУ ДПО «центр профессионального образования»
12	Чуракова Вера Фопеновна	Актуальные вопросы современного преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС: ориентиры профессионального роста педагога.	36	14-17.10.2019	АОУ ДПО УР ИРО
13	Шарипова Ирина Борисовна	Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции.	72	09.12.2019 – 28.02.2020	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»

В 2019-2020 учебном году опубликованы следующие разработки учителей лицея:

- 1) Вахрушева А.В. Научно-методический журнал «Родное слово», №3, 2020. Проектная задача по математике «Империя Вкуса». С. 13.
- 2) Кислякова М.А., Хасанова З.Ф. Рабочая тетрадь по русскому языку по теме "Способ выделения в основе значимых частей слова" для 2 класса к учебнику В.В. Репкина "Русский язык" // https://znanio.ru/media/list?subject=23&media_type=35.
- 3) Ломаева Д.М. «Функционирование «водного мифа» в повести И.С. Тургенева «Вешние воды». Сборник статей по материалам XXXV международной научно-практической конференции «Культурология, искусствоведение и филология: современные взгляды и научные исследования», Москва, апрель 2020 г., 4 (31).
- 4) Мухаметшина А.И. Презентация «Предлоги места и движения» // <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-predlogi-mesta-i-dvizheniya-4336197.html>.
- 5) Мухаметшина А.И. Презентация на тему «Tag questions». 10 класс // <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tag-questions-10-klasse-4336164.html>.
- 6) Феклисова О.В. Сущность и компоненты основ исследовательской компетентности учащихся // «Подходы к индивидуальному образовательному проекту»: материалы III республиканской конференции «Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве»: ключевая тема «Индивидуальный проект старшеклассника: опыт, проблемы, перспективы», 13 февраля 2020 г./Министерство образования и науки Удмуртской Республики [и др.]; редактор – Т.М. Трящина. – Ижевск, 2020. – 147 с.: ил. – (Исследователь нового века).

Учителя приняли участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Учитель	Результаты участия
-------------------	---------	--------------------

«Московская электронная школа»	Вахрушева А.В.	Грант Правительства Москвы
ЮVМеждународная олимпиада для знакотов английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English в номинации «Преподаватель».	Шарипова И.Б.	«Профессионал. II степень»
XII международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ — 2019» заочный этап, очный этап	Дулова М.А.	Очный этап - сертификат за 27 место из 1093 + сертификат топ 50 лучших учителей России

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека лицея имеет хороший фонд художественной, учебной и справочной литературы для детей. Имеется электронный каталог. Все обучающиеся лицея обеспечены бесплатными учебниками. Для администрации оформлена подписка на журнал «Вестник образования», «Директор школы».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24516 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 30200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11427 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11427	9965
2	Педагогическая	562	120
3	Художественная	9694	11504
4	Справочная	106	240
5	Языковедение, литературоведение	827	1244
6	Естественно-научная	746	3174
7	Техническая	197	442
8	Общественно-политическая	957	3511

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Информационно-управленческая система лицея включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты), различные формы информационного взаимодействия. Педагоги лицея обучены информационным технологиям, активно используют их в образовательном процессе. В лицее имеется электронный журнал, сайт образовательной организации. В целях дистанционного обучения создана своя школьная платформа «UCHI.PRO», на которой прошли обучение все педагоги лицея и сейчас в случае перехода на дистанционное обучение есть возможность работать на одной платформе как учителям, так и детям.

VIII. Оценка материально-технической базы

Лицей располагает необходимым объемом школьных площадей для осуществления образовательной деятельности в рамках заявленных образовательных программ. Все кабинеты отремонтированы, многие модернизированы. Каждый кабинет оснащен компьютером, принтером, интерактивной доской или панелью. На данный момент в лицее насчитывается 132 персональных компьютера, медиатека содержит более 350 различных цифровых образовательных ресурсов.

В лицее функционирует современная столовая на 200 посадочных мест, уютный актовый зал на 150 посадочных мест, зал хореографии, для начальной школы функционирует бассейн. В 2018 году на средства от гранта из федерального бюджета создана STEM лаборатория, действуют два кабинета робототехники, оснащенные современным оборудованием.

Фойе, библиотека и рекреации лицея отремонтированы, имеют современный дизайн, отвечают современным требованиям обустройства школьного пространства (приватность, трансформируемость, тактильность, интерактивность).

В 2019 году на территории лицея с помощью спонсоров построена многофункциональная игровая и спортивная площадка для обучающихся лицея. Модернизация образовательного процесса происходит за счет привлечения внебюджетных средств.

Ведется постоянная работа по совершенствованию дизайна образовательного пространства лицея и укреплению материально-технической базы лицея. Все работы проводятся на средства внебюджета.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования и воспитания мы используем метод анкетирования.

Таблица 35.

Результаты диагностики по методике Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»

У > 3 – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей

№	Вопросы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	2,68	2,95	3,08
2	В среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.	3,03	3,18	3,28
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.	3,02	3,43	3,67
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,09	3,54	3,84
5	В классе хороший классный руководитель.	3,54	3,87	3,94
6	Педагоги справедливо оценивают достижения ребенка в учебе	2,94	3,27	3,38
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями.	2,54	2,57	2,47
8	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	2,84	3,01	3,32
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,21	3,65	3,88
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,44	3,85	3,97
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,13	3,51	3,89
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.	3,13	3,29	3,68
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,15	3,58	3,74
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,27	3,48	3,65
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2,96	3,17	3,43

деятельностью школы;

$Y > 2$ – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

$Y < 2$ – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Анализ результатов (таблица 35) отражает устойчивую положительную динамику степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования и воспитания. Можно отметить повышение уровня доверия к качеству образования Лицея, улучшение взаимоотношений родитель – учитель и родитель – администрация, рост удовлетворенности воспитательной деятельностью Лицея и реализацией программ дополнительного образования.

Анализируя динамику социальную, психолого-педагогическую и нравственную атмосферу Лицея, мы обращаем прежде всего внимание на характер общения и отношений внутри школьного сообщества, используя методы:

- педагогическое наблюдение;
- анализ работы психолого-педагогической службы;
- анкетирование обучающихся по методике А.А. Андреева

Таблица 34.

Результаты анкетирования по методике А.А. Андреева
«Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».

№ п/п	Вопросы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Я иду в школу с радостью.	2,61	2,74	2,91
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	2,76	2,84	2,93
3	В нашем классе хороший классный руководитель	3,6	3,73	3,84
4	К нашим школьным педагогам можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	2,96	3,06	3,23
5	У меня есть любимый учитель.	3,29	3,43	3,56
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	2,7	2,94	3,18
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	3,09	3,28	3,34
8	У меня есть любимые школьные предметы.	3,5	3,67	3,7
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	2,92	3,18	2,91
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	2,32	2,45	2,33

$Y > 3$ – высокая степень удовлетворенности школьной жизнью;

$Y > 2$ – средняя степень удовлетворенности школьной жизнью.

$Y < 2$ – низкая степень удовлетворенности школьной жизнью.

Анализируя результаты анкетирования за последние 3 года (таблица 34), можно отметить устойчивую положительную динамику как в отношении обучающихся к школе, так и в степени удовлетворенности характером взаимоотношений внутри школьного сообщества. Обучающиеся испытывают больше положительных эмоций от пребывания в Лицее, чувствуют себя комфортно в общении с одноклассниками и учителями, уверены в поддержке администрации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 августа 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	794 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	430 человек/ 65,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,84 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,92 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,45%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 11,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	701 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	328 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	83 человек/ 10,9%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	129 человек/ 16,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человека/ 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 81,7%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 66,7%
1.29.2	Первая	9 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 48,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/ 51,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	69 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	762 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,93 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.