

Описание и наименование образовательной программы.

Вид образовательной деятельности	Автор	Класс	Статус	Описание программы
<b>Логические задачи</b>	Кислякова М.А. Боднарчук Н.Б.  Лукоянова Е.Л. Шаранова Н.Д. Григорьева Н.В. Шудегова Г.С.	3- 4класс  5 -11класс	Усовершенствованная	<b>Цель:</b> Развитие логических структур мышления, воспитание интеллектуальной активности <b>Отличительные особенности:</b> Практико-ориентированные методы обучения – создание учениками собственного продукта (задачи) – на основе свободного владения алгоритмом и способом решения задач подобного типа, обучение анализу правильности конструирования задачи и развитие критического мышления учащихся, приобретение опыта анализа соотнесенности условий задачи и жизненных реалий
<b>Роботландия</b>	Шмакова Е.В. Бессолов А.И.	4 класс	Усовершенствованная	<b>Цель:</b> В игровой форме подготовить детей к восприятию информатики, заложить основы информационной культуры, создать дополнительные возможности для развития способностей учащихся. <b>Отличительные особенности:</b> с помощью данной программы реализуется концепция непрерывного обучения информатике в лицее; она позволяет учащимся на ранней стадии обучения создавать собственные электронные продукты, учит анализировать результаты творческой деятельности. Занятия построены с учётом санитарно-гигиенических требований к продолжительности работы за компьютером для младших школьников и включают выполнение заданий на развитие логики и воображения в бескомпьютерном варианте.
<b>Программирование</b>	Шмакова Е.В. Бессолов А.И. Михайлова Т.Т.	9 – 11 класс	Усовершенствованная	<b>Цель:</b> развитие алгоритмического мышления, обучение решению нестандартных задач, расширение возможностей самореализации <b>Отличительные особенности:</b> постоянное пополнение набора заданий за счет интернет-туров, корректировка заданий по результатам турниров

<p><b>Решение нестандартных задач по физике</b></p>	<p>Бабичев С.А. Сафронова Л.Л.</p>	<p>9 -11 класс</p>	<p>Усовершенствованная</p>	<p><b>Цель:</b> развитие и формирование у учащихся предметных компетенций и их применение в нестандартных задачах.</p> <p><b>Отличительные особенности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассматриваются физические системы, не входящие в программу курса «Физика»;</li> <li>2) Отработка интегрированных и комбинированных задач повышенного уровня сложности.</li> </ol>
<p><b>Решение нестандартных задач по химии</b></p>	<p>Останина Н.Г.</p>	<p>9 -11 класс</p>	<p>Усовершенствованная</p>	<p><b>Цель:</b> развитие и формирование у учащихся предметных компетенций и их применение в нестандартных задачах.</p> <p><b>Отличительные особенности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассматриваются химические процессы, не входящие в программу курса «Химия»;</li> <li>2) Отработка интегрированных и комбинированных задач повышенного уровня сложности</li> </ol>
<p><b>Биологические закономерности</b></p>	<p>Худякова Л.В.</p>	<p>9 -11 класс</p>	<p>Усовершенствованная</p>	<p><b>Цель:</b> формирование современного естественно–научного мировоззрения.</p> <p><b>Отличительные особенности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ценностью в содержании образования являются не конкретные факты, а обобщения, которые из них следуют.</li> <li>2) Курс строится на базе синтеза естественно – научных дисциплин.</li> </ol>
<p><b>Проблемы Отечественной истории</b></p>	<p>Рябова В.В. Корнева Е.И.</p>	<p>9 -11 класс</p>	<p>Усовершенствованная</p>	<p><b>Цель:</b> освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной истории, являющихся предметом дискуссий учёных.</p> <p><b>Отличительные особенности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Аналитико – прогностический характер подачи материала (концепция сослагательного</li> </ol>

				наклонения в истории). 2) Акцент на ценностно – смысловой компонент исторического процесса.
<b>Человек в истории и обществе</b>	Дулова М.А.	7 класс	Усовершенствованная	<b>Цель:</b> углубить и конкретизировать знания учащихся по истории человечества, содействовать повышению образованности, интеллектуального и культурного уровня школьников. <b>Отличительные особенности:</b> Акцент на ценностно – смысловой компонент исторического процесса.
<b>Мировая художественная культура</b>	Корнева Е.И.	8 класс	Усовершенствованная	<b>Цель:</b> формирование системного ценностного восприятия мирового культурного пространства, представлений о художественной культуре как части духовной культуры, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям в различных областях художественной культуры, освоение опыта прошлого и настоящего. <b>Отличительные особенности:</b> 1) Использование оптимизационной модели. 2) Практико – ориентированный характер деятельности учащихся.
<b>Социальный практикум</b>	Лебедева А.Б.	9 – 11 класс	Усовершенствованная	<b>Цель:</b> освоение системы знаний об экономической, социальной, духовной, политической деятельности людей, о правовом регулировании общественных отношений. <b>Отличительные особенности:</b> Интеграция социологической и социально – психологической ориентации курса – знакомство учащихся не только с теорией социальных общностей, но и технологиями социального взаимодействия в больших и малых группах.
<b>Культура речи</b>	Мартюшева Т.А. Пономарева К.Д. Гладкова В.Е.	9 -11 класс	Усовершенствованная	<b>Цель:</b> повышение индивидуальной речевой культуры и расширение коммуникативных возможностей личности учащегося <b>Отличительные особенности:</b> Практико – ориентированный характер – анализ структур речевого общения с точки зрения их практического использования в речи.
<b>Основы копирайтинга</b>	Ежова О.А.	7 класс	Усовершенствованная	<b>Цель:</b> научить учащихся писать на

				любые темы <b>Отличительные особенности:</b> Практико – ориентированный характер.
<b>Литературный перевод с английского языка</b>	Мухаметшина А.И. Лошакова М.В. Теймурова Ю.А.	9, 11 класс	Усовершенствованная	<b>Цель:</b> развитие у учащихся навыков литературного перевода с английского языка на русский. <b>Отличительные особенности:</b> 1) Акцент на перевод с сохранением характера текста оригинала с помощью специальных языковых средств. 2) Отработка умения опознавать грамматические и лексические трансформации и использовать их при переводе. 3) Ориентированность на коммуникативную компетентность.
<b>Анализ художественного текста</b>	Решетова Л.П.	11 класс	Усовершенствованная	<b>Цель:</b> воспитание читателя, владеющего практикой эстетического прочтения текста, умеющего интерпретировать литературное произведение. Содействовать развитию художественного вкуса, обогатить методологический инструментарий развитого читателя. <b>Отличительные особенности:</b> 1) Акцент на эмоционально – ценностный аспект художественных текстов. 2) Обучение анализу поэтики текста.
<b>Основы ораторского искусства</b>	Пономарёва К.Д.	6 класс	Усовершенствованная	<b>Цель:</b> изучить основы ораторского искусства, историю, теории, практики, техники <b>Отличительные особенности:</b> раскрыть учащегося как личность и помочь ему выражать себя через словесное искусство.