

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; примерной программы по математике и учебников: «Алгебра и начала математического анализа» авторского коллектива С.М. Никольского, М.К. Потапова и других, «Геометрия 10-11» УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др, и на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Примерная ООП СОО от 28 июня 2016 г. № 2/16-з

Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в МБОУ «ИТ-лицей №24», Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Предполагается чередование уроков алгебры и начала анализа и геометрии.

Цели:

Способствовать формированию математической культуры, формированию интеллектуально - грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования в условиях модернизации системы образования РФ.

Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе среднего общего образования отводится в 204 ч из расчета 6 ч в неделю или 170 часов из расчета 5 часов в неделю. При этом изучение курса построено с чередованием материала по алгебре и началам анализа и геометрии.

Организация учебного процесса – классно-урочная с возможностью дистанционной работы. При проведении занятий создаются условия для сохранения здоровья обучающегося, поддержания его физического и психологического состояния в соответствии с самочувствием; учитываются санитарно - гигиенические и технические нормы; возрастные и физиологические особенности школьника на занятиях.

Программа реализуется с использованием ИКТ, технологии критического мышления, а также с помощью разнообразных форм и методов организации работы и контроля за уровнем усвоения материала, качеством знаний, умений, навыков учащихся. Контроль осуществляется через самостоятельные и контрольные работы и тесты, в том числе дистанционные. На занятиях используется и теоретический опрос, что развивает точную, лаконичную речь, способность собираться с мыслями и принимать решения. Методическое и дидактическое обеспечение подробно описано в паспорте кабинета № 303.

Промежуточная итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы.