

## Аннотация к рабочей программе по технологии 8 класс

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и учебного плана МБОУ «Лицей №41» на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе программы по учебному курсу «Технология. 8 класс» О.А. Кожинной, Е.Н. Кудаковой, С.Э. Маркуцкой. Реализуется на учебных занятиях (уроках) по учебно-методическому комплексу (учебник, рабочая тетрадь, методические материалы), подготовленному авторским коллективом (О.А Кожинной, Е.Н Кудаковой, С.Э.Маркуцкой), который включен в Федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году.

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Технология» в 8 классе выделено 1 час в неделю (34 часа в учебном году).

### Цель учебного предмета:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в 8 классе в системе общего образования является формирование технологических знаний, основ культуры созидательного труда, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.

### Задачи изучения предмета «Технология»:

- овладение специальными знаниями и умениями, необходимыми для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

- развитие познавательного интереса, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных и творческих способностей;

- формирование универсальных учебных действий, получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, ответственности за результат своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В соответствии с чем в преподавании учебного курса «Технология» применяются формы организации учебного процесса:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация;
- урок – дефиле.

Исходя из уровня обученности класса, используются наглядные, словесные, частично-поисковые и проблемные методы обучения; групповые, индивидуальные и фронтальная формы работы.

Приоритетными приемами обучения являются выполнение упражнений, лабораторные, практические работы, выполнение проектов. В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии.

Этнокультурное содержание учебной рабочей программы в 8 классе реализуется в рамках разделов: «Кулинария» - 6 часов.

Домашнее задание по предмету «Технология» не задаётся.

Межпредметные связи (биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология) можно проследить по следующим темам:

- Санитария и гигиена. Здоровое питание.
- Технология приготовления блюд.
- Изготовление швейных изделий.
- Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства.

Изучение технологии в 8 классе должно обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностные результаты (развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации, уважительное отношение к производственным процессам и профессиям);

- метапредметные результаты (самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ и проектов, поиск и использование дополнительной информации при проектировании и решении проблемных вопросов и задач);

- предметные результаты (умение работать на швейной машине и устранять неполадки в ее работе, выполнять ручные и машинные строчки,

проектировать, конструировать плечевое изделие. По итогам провести защиту готового изделия в форме открытого урока-дефиле.

В случае невозможности продолжения образовательного процесса в силу объективных причин предусматривается организация образовательного процесса в режиме удаленного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.