

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию 6 класса

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), примерной программы, созданной на основе ФГОС, учебного плана ГБОУ УР «Лицей №41» на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по Обществознанию для 6 класса составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования №1897»;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 63 с.
- УМК: Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019. – 111 с.

Количество часов по учебному плану МБОУ «Лицей №41»:

Добавлены 2 часа этнокультурного содержания. Всего 34 часа, в неделю 1 час, с учётом календарного графика работы ГБОУ УР «Лицей №41».

В случае невозможности продолжения образовательного процесса в силу объективных причин (аварийной ситуации в образовательной организации, в периоды проведения мероприятий по профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций, морозных дней и др.), предусматривается организация образовательного процесса в режиме удаленного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 6 классе содержание курса носит характер более детального раскрытия тем 5 класса. Уделяется внимание человеку как субъекту и объекту в социальном измерении, его потребностям, межличностным отношениям, решению конфликтов, нравственной основе жизни.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. **развитие** личности в ответственный период взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

3. **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, в сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В процессе учебы будут решаться следующие задачи:

1. Создать условия для социализации личности;
2. Формировать знания и интеллектуальные умения, минимально необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
3. Формировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
4. Содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Личностные	Метапредметные		
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
1) воспитание российской гражданской идентичности:	1) умение объяснять явления и процессы социальной	1) сознательно организовывать свою	1) овладение различными видами публичных

<p>патриотизма, уважения к Отечеству;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;</p> <p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <p>б) развитие морального</p>	<p>действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p> <p>2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:</p> <p>1) исследование несложных реальных связей и зависимостей;</p> <p>2) подкрепление изученных положений конкретными примерами;</p> <p>3) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических</p>	<p>познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>2) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.</p>	<p>выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.</p>
---	---	--	---

<p>сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>10) осознание значения семьи в жизни человека и</p>	<p>требований;</p> <p>4) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>		
---	--	--	--

<p>общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>			
---	--	--	--

Предметные результаты

6 класс
<p>Ученик научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; 2) понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; 3) приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 5) осваивать приемы работы с социально значимой информацией, её осмыслить; развить способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 6) развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин. 7) понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества; 8) понимать роль искусства в становлении личности и в жизни общества; 9) узнает новые возможности для коммуникации в современном обществе; уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

10) понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию; уметь различать факты, аргументы, оценочные суждения;

11) уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

12) познакомиться с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

У обучающихся при изучении «Обществознания 6 класс» складываются междисциплинарные связи с географией, историей, биологией, экологией, психологией, правом.

В ходе образовательного процесса будут применены проблемный метод обучения, частично-поисковый метод, продолжится формирование читательской компетенции учащихся; использование приемов обучения (кластер, синквейн, составление таблиц, схем, планов).