

## Аннотация к рабочей программе по музыке

для 1-4 классов

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 6.10.2009г. г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной программы начального общего образования по музыке с учётом авторской программы по музыке авторов: Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2015г, учебного плана ГБОУ УР «Лицей №41».

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов за год
1	1	33	33
2	1	34	34
3	1	34	34
4	1	34	34

135 часов

Предмет «Музыка» обеспечен учебниками Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина «Музыка» изд. М., Просвещение.

### Цели программы:

**Формирование** основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

**Освоение** музыки и знаний о музыке, её интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве с другими видами искусства и жизнью отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о её взаимосвязи с другими видами искусства.

**Овладение** практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности(пение, слушание музыки. Игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация);

**Развитие** восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческой способности в различных видах музыкальной деятельности; обогащение знаний о музыкальном искусстве;

**Воспитание** эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов.

### Задачи программы:

Развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

Освоение музыкальных жанров- простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка к кинофильмам);

Изучение особенностей музыкального языка;

Формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также творческих способностей детей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	Метапредметные		
	познавательные	регулятивные	коммуникативные
Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.	Наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимания их специфики и эстетического многообразия.	Овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера.	Ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро и макросоциума (группы, класса, школы и др.)
Целостный социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве в разнообразии природы культур. Народов и религий.	Готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства.	Планирование. Контроль и оценка собственных учебных действий. Понимание их успешности или причин не успешности, умение корректировать свои действия.	Применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном многообразии.		Участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей.
Эстетические потребности, ценности и чувства.			
Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.			
Развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости,			

понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.			
---	--	--	--

### Предметные результаты

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.	Общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии, знание основных закономерностей музыкального искусства.  Развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и видам деятельности.	Развитое художественное восприятие. Умение оценивать произведения разных видов искусства, размышлять о музыке как способе выражения духовно-нравственных переживаний.	Воспитаны нравственные и эстетические чувства. Готовность применять полученные знания и опыт в творческой деятельности. Развиты ассоциативное мышление, музыкальная память и слух, певческий голос.